

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 58 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 58
компенсирующего вида
Таничева В.И.

Приказ № 31-Д от 23.05.2018г

ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 58 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
№ 5 от 23.05.2018г
Рекомендован к утверждению

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБДОУ
«Детский сад № 58 компенсирующего вида»

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 58 компенсирующего вида» г.Орла составлен в соответствии с:

-Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ редакция 2017г

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, приказ № 1014 от 30.08.2013г.

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введение в действие федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».

- «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий» от 02.06.1998г. № 89/34-16

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г № 2/15)

- Уставом учреждения, зарегистрированном Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области, Рег.№ 2155749231416, 10.ноября 2015г.

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности установленной формы № 829 от 20.05.2014 г., серия 57Л01 № 0000539, выдана Департаментом образования и молодежной политики Орловской области

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013года № 26.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование непрерывно образовательной деятельности в течение недели определены:

В «Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049- 13»,

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 58 компенсирующего вида», определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, далее НОД.

План МБДОУ «Детский сад № 58 компенсирующего вида», реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году будут функционировать 5 групп дневного пребывания, укомплектованными в соответствии с возрастными нормами и реализовывать программы:

1 младшая группа, возраст детей 1,5- 3 года: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ « Детский сад № 58 компенсирующего вида» г.Орла

2 младшая логопедическая группа, возраст детей 3-4 года : Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ « Детский сад № 58 компенсирующего вида» г. Орла.

Средняя логопедическая группа, возраст детей 4-5 лет: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ « Детский сад № 58 компенсирующего вида» г.Орла.

Старшая логопедическая группа, возраст детей 5-6 лет: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ « Детский сад № 58 компенсирующего вида» г.Орла.

Подготовительная к школе логопедическая группа, возраст детей 6-7- лет: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ « Детский сад № 58 компенсирующего вида» г.Орла.

Базовая часть плана реализуется через федеральный и национально-региональный компонент. **Федеральный компонент** реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

1. Обязательная часть программы реализуется через непрерывно образовательную деятельность (групповую, подгрупповую, индивидуальную).

1 младшая группа - непрерывно образовательная деятельность составляет не более 1 час 40 мин в неделю.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половину дня (по 8-10 мин.)

2 младшая логопедическая группа:

непрерывно образовательная деятельность составляет:

- 2 часа 45 минут в неделю (11 периодов ОД) в первом и втором периоде коррекционного обучения;

-3 часа в неделю (12 периодов ОД) в третьем периоде коррекционного обучения.

Продолжительность непрерывно образовательной деятельности не более 15 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в 1 пол. дня 30 минут.

Средняя логопедическая группа:

непрерывно образовательная деятельность составляет:

-3 часа 40 минут в неделю (11 периодов ОД) в первом и втором периоде коррекционного обучения ;

- 4 часа в неделю (12 периодов ОД) в третьем периоде коррекционного обучения.

Продолжительность непрерывно образовательной деятельности не более 20 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в 1 пол. дня 40 минут

Старшая логопедическая группа:

непрерывно образовательная деятельность составляет:

- 5 часов 25 мин (13 периодов ОД) в неделю в первом периоде коррекционного обучения ;

- 5 часов 50 минут (14 периодов ОД) в неделю во втором и третьем периоде коррекционного обучения .

Продолжительность непрерывно образовательной деятельности не более 25 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в 1 пол. дня 1 ч. 15 минут.

Также непосредственно образовательная деятельность может осуществляться во 2 половине дня 2-3- раза в неделю.

Подготовительная к школе логопедическая группа:

непрерывно образовательная деятельность составляет:

-7 часов (14 периодов ОД) в неделю в первом периоде коррекционного обучения ;

-7 часов 30 минут (15 периодов ОД) в неделю во втором и третьем периоде коррекционного

обучения.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 пол. дня 1 ч. 30 минут. Также непосредственно образовательная деятельность может осуществляться во 2 половине дня 2-3- раза в неделю.

Перерывы между периодами непосредственно организованной деятельностью 10 минут, в середине периодов непосредственно образовательной деятельности - физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 минуты).

Национально-региональный компонент реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе режимных моментов.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

2.Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через непрерывно образовательную деятельность (групповую, подгрупповую, индивидуальную), через факультативную, студийную и кружковую деятельность (индивидуальная и подгрупповая) во второй половине дня. Проводится в свободное от занятий время.

Планирование НОД в неделю для групп компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи)

Образова тельная область	Базовый вид детской деятельности	Возрастная группа				
		2 младшая лог. группа	Средняя лог.группа	Старшая лог.группа	Подгот. к школе лог. группа	
Федеральный компонент (обязательная часть)						
СКО	Коррекция нарушений в развитии речи	Логопедиче ские занятия	1 период-2 2 период-2 3 период-3	1 период-2 2 период-2 3 период-3	1 период-2 2 период-3 3период-4	1 период-3 2 период-3 3период-4
ПР	Познавательнo- исследовательская Приобщение к социокультурным ценностям	Познавател ное развитие	1	1	1, 2 период- 1 3 период-0,5	1, 2 период-1 3 период-0,5
	Ознакомление с миром природы					
	Ознакомление с предметным окружением					
	ФЭМП		Образовате льная деятельнос ть в ходе режимных моментов	Образовате льная деятельнос ть в ходе режимных моментов	1	1
РР	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1, 2 период- 1 3 период-0,5	1, 2 период-1 3 период-0,5
	Приобщение к		Образоват.	Образоват.		

	художественной литературе		деятельность в ходе режимных моментов	деятельность в ходе режимных моментов		
ХЭР	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	1	1
		Аппликация	0,5	0,5	1	1
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2	2
	Приобщение к искусству		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование				1
ФР	Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3
Количество в неделю			11 (12- 3 период)	11 (12- 3 период)	14 (15- 3 период)	16 (17-3 период)
Часть программы , формируемая участниками образовательных отношений						
ХЭР	Студия «Ритмика»				1	1
	Театральный кружок				1	1
	Кружок ДПИ «Сундучок»				1	1