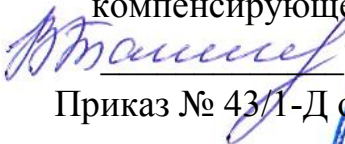


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58 компенсирующего вида»

Принято на заседании
педсовета протокол № 1
от 28.08.2018г

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 58
компенсирующего вида»

 Таничева В.И.
Приказ № 43/1-Д от 28.02.2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2018-2019 УЧ.ГОД.
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ « В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Форма реализации: очная
Год обучения: первый
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Романова Лариса Николаевна,
педагог дополнительного
образования

Педагог, реализующий программу
Романова Лариса Николаевна,
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Календарный учебно-тематический план
3. Учебно-методические материалы

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Календарно-тематический план театрально-игровой деятельности с детьми 5-7- лет.
2. Игротека
3. Скороговорки
4. Примерные конспекты занятий
5. Словарь терминов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа является приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В гостях у сказки», Программа направлена «на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими программ начального общего образования» (ФЗ No 273, ст.86).

Направленность рабочей программы	Художественная
Вид рабочей программы	Примерная
Уровень рабочей программы	Ознакомительная
Особенности обучения в текущем учебном году: особенности реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, реализация тематических программ, проектов. Особенности организации образовательной деятельности : количество учебных часов по тематике; количество учебных часов, согласно расписанию; информация об изменении сроков, времени изучения	18 учебных часов согласно тематике 18 учебных часов, согласно расписанию
Цель рабочей программы	Развитие творческого потенциала детей 5-6 лет средствами театрализованных игр и театрализованных представлений.
Задачи на текущий год	Познакомить с историей и развитием театрального искусства; развивать познавательные интересы дошкольников через расширение представлений о театральных профессиях, о театральном здании и о видах театрального искусства; Знакомить детей с различными видами театра: драматический, музыкальный, оперный и т.д. Способствовать развитию у детей

	диалогической и монологической речи, пополнять словарь детей лексикой связанной с искусством театра; Развивать: - умения дошкольников разыгрывать несложные постановки по знакомым литературным произведениям, распределять между собой обязанности и роли, умения вести себя на сцене и в жизни непринужденно, умения использовать в театральной деятельности все виды театров (кукольный, теневой, пальчиковый); - эмоционально-волевую сферу. Воспитывать у детей миролюбие, доброжелательное поведение.
Режим занятий в текущем учебном году	1 занятие в неделю Продолжительность 30-35 мин.
Формы занятий	Группа, подгруппа – в зависимости от цели занятия.
Ожидаемые результаты и способы их оценки	Проявляет устойчивый интерес к театральному искусству и театрализованной деятельности. Владеет знаниями о различных видах театра и театральных профессиях Знает правила поведения в учреждениях культуры Владеет основными понятиями театрального искусства Способен сопереживать героям и передавать их эмоциональные состояния, самостоятельно находит выразительные средства перевоплощения Называет предметы театрально-игрового оборудования Правильно строит предложения, добивается правильного и чёткого произношения слов. Понимает основную идею литературного произведения (пьесы). Творчески интерпретирует его содержание. Владеет интонационно-образной и языковой выразительностью художественной речи и применяет в различных видах художественно-творческой деятельности. Самостоятельно создает эскизы персонажей и декораций, проявляет фантазию в их

	изготовлении из различных материалов. Формы аттестации: проигрывание сценок и отрывков спектаклей; игры-инсценировки, этюды; блиц-опросы; упражнения, ритмопластика; беседы. Отчетные спектакли.
--	---

Учебно-методические материалы

Перечень методических пособий для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, образовательные ресурсы, специальная литература и т. д.);	Александрова О. Разыгрываем сказки // - Дошкольное воспитание. - 1998. - №1. Баряева Л., Вечканова И., Загребаяева Е., Зарин А. Театрализованные игры - занятия. - СПб.: Союз, 2001. Маханёва М. Д. «Театрализованные занятия в детском саду». М., 2003 г. Мигунова О. В. «Организация театральной деятельности в детском саду». Великий Новгород, 2006 г.
Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся (методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т. п.);	Педагогический анализ театрально-игровой деятельности детей 5-7 лет (протоколы, таблицы) Методика проведения педагогического анализа театрально-игровой деятельности детей 5-7 лет
Перечень методических материалов, обеспечивающих коллективные формы работы (методики диагностики сформированности коллектива, сценарии коллективных мероприятий и дел, методики организации коллективной деятельности (игровые, проектные, исследовательские и др.);	Примерные конспекты занятий: «Путешествие в театр» «Театр у ворот» «Кукловедение» (2 экз.) Сценарии спектаклей: «Репка», «Теремок»

Календарный учебно-тематический план по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
« В гостях у сказки» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов (мин)		Форма занятия	Форма контроля	Примечания
			Теория	Практика			
1	13.09.2018г	Оценка результатов театрально-игровой деятельности		1	Групповая	Игры	Наблюдение за детьми в игре
2	20.09.2018г	Основы театральной культуры «Давайте познакомимся»	10	20	Групповая	Беседа	
3	27.09.2018г	Театрализованная игра «Изменяю себя, друзья, догадайтесь кто же я»	5	25	Групповая		
4	04.10.2018г	Ритмопластика «Язык жестов, мимики, голоса»	10	20	Групповая	Наблюдение	Музыкально-пластические импровизации
5	11.10.2018г	Работа над спектаклем «Репка»	10	20	Подгрупповая	Беседа	
6	18.10.2018г		10	20	Групповая	Проигрывание сюжетов	
7	25.10.2018г		10	20	Групповая		
8	01.11.2018г	Театрализованная игра «Воображаемое путешествие»		30	Индивид. групповая	Просмотр сценок	Репетиция «Репка»
9	08.11.2018г	Театрализованная игра «Животные во дворе»		30	Групповая	Игра	
10	15.11.2018г	Работа над спектаклем «Репка»	10	20	Групповая	Наблюдение игры	
	22.11.2018г			30			
11	29.11.2018г	Спектакль «Репка»		30	Групповая	Просмотр спектакля	
12	06.12.2018г	Ритмопластика «Эмоции»	10	20	Подгрупповая	Наблюдение за игрой	

13	13.12.2018г	Театрализованная игра «Насос и надувная игрушка»	5	25	Подгрупповая	Наблюдение игр	
14	20.12.2018г	Культура и техника речи «Семь сыновей» «Ходим кругом»	10	20	Подгрупповая		
15	27.12.2018г	Театрализованная игра «Путешествие»	10	20	Подгрупповая	Наблюдение игр	
16	10.01.2019г	Театрализованная игра «Ярмарка»	10	20	Подгрупповая		
17	17.01.2019г	Работа над спектаклем «Теремок»	10	20	Групповая	Отчетный спектакль	
18	24.01.2019г		10	20	Групповая		
19	31.01.2019г			30	Групповая		
20	07.02.2019г			30	Подгрупповая		
21	14.02.2019г			30	Групповая		
22	21.02.2019г	Спектакль «Теремок»		30	Групповая		
23	28.02.2019г	Театрализованная игра «У меня полно хлопот»	10	20	Групповая	Просмотр инсценировки	
24	07.03.2019г	Ритмопластика «Заяц и охотник»		30	Групповая		
25	14.03.2019г	Театрализованная игра «Полет на Луну»	5	25	Групповая		
26	21.03.2019г	Театрализованная игра «Путешествие в мир сказок»		30	Групповая	Просмотр спектаклей	Показ отрывков из спектаклей «Репка», «Теремок» воспитанникам детского сада
27	28.03.2019г	Театрализованная игра «Настройщик»	10	20	Групповая		
28	04.04.2019г	Театрализованная игра «Последний герой»		30	Подгрупповая		
29	11.04.2019г	Основы театральной культуры «Это вы можете»	15	15	Групповая	Беседа	
30	18.04.2019г	Основы театральной культуры «Сам себе режиссер»	15	15	Групповая	Беседа	
31	25.04.2019г	Ритмопластика «Мамины детки»	10	20	Групповая		

32	16.05.2019г	Оценка результатов театрально-игровой деятельности		30	Подгрупповая		
33	23.05.2019г	Оценка результатов театрально-игровой деятельности		30	Подгрупповая		
34	28.05.2019г	Показ спектакля «Репка»		30	Подгрупповая	Просмотр спектакля	Показ спектакля для детей 3 лет
35				30	Подгрупповая	Просмотр спектакля	Показ спектакля для детей 4 лет
36	30.05.2019г	Показ спектакля «Теремок»		30	Групповая	Просмотр спектакля	Показ спектакля для родителей