

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №58 компенсирующего вида»**

302030, г.Орел, ул. Новосильская, д.1

Т.8(4862) 54-42-84

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 58 компенсирующего вида»
 Таничева В.И.
Приказ № 23-Д от 27.03.2019г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 58 компенсирующего вида»

Заслушан на общем собрании коллектива
Протокол № 2 от 25.03.2019г

Анализ деятельности учреждения за 2018 год

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 компенсирующего вида» (далее МБДОУ № 58) расположено по адресу: г.Орел, ул. Новосильская, д.1.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация г.Орла в лице управления образования администрации города, по адресу: г.Орел, Пролетарская гора, д.1

МБДОУ № 58 является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет свой Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты.

Свою деятельность МБДОУ № 58 осуществляет в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области и г. Орла, Уставом детского сада.

Образовательную деятельность детский сад осуществляет на основании лицензии № 829 серия 57ЛО1 от 20 мая 2014года. МБДОУ №58 имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-57-01-000913 от 04.12.2015г. на проведение профилактических прививок, сестринское дело в педиатрии.

Режим работы детского сада: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00.

В детском саду функционирует 5 групп, из них:

1 группа общеразвивающего вида для детей 1,5 до 3-х лет- 21ребенок

4 группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи):

2 младшая логопедическая группа для детей 3-4 лет- 20 детей

Средняя логопедическая группа для детей 4-5 лет- 19 детей

Старшая логопедическая группа для детей 5-6 лет- 21 детей

Подготовительная к школе логопедическая группа для детей 6-7 лет - 21 ребенок.

В 2018 году дошкольное учреждение посещало в 100 воспитанника.

Управляющая система:

заведующая детским садом – Таничева Валентина Ивановна, имеет высшее профессиональное образование, награждена Почетной грамотой Министерства образования, нагрудным знаком «Отличник народного образования»;

Старший воспитатель: Титова Ирина Анатольевна, имеет высшее профессиональное образование, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58компенсирующего вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II Структура управления образовательным учреждением

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление МБДОУ № 58 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными актами:

1. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
2. Трудовой договор с работником муниципального учреждения
3. Коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 58 компенсирующего вида» на 2016 – 2019 гг.

Локальные акты

- Штатное расписание
- Приказы заведующей
- Должностные инструкции
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Локальные акты
- Учебный план МБДОУ «Детский сад № 58 компенсирующего вида»
- Годовой календарный учебный график
- Расписание периодов НОД (сетка занятий)
- Календарный учебный график
- Годовой план работы МБДОУ

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

2. Формы и структура управления.

2.1. Структурно - функциональная модель управления ДООУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство и управление деятельностью осуществляет заведующая, назначение и освобождение от должности которой осуществляется администрацией города Орла в лице мэра города Орла.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание коллектива
- Педагогический совет
- Попечительский совет

На заседаниях Общего собрания коллектива рассматривались локальные акты МБДОУ № 58.

Заседания педагогического совета, Попечительского совета были организованы в соответствии с «Планом учебно-воспитательной работы на 2018 год.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Фактическое количество сотрудников – 36 человек.

- администрация: заведующая
- педагогические работники:
 - старший воспитатель-1
 - воспитатели- 10
 - учителя-логопеды- 4
 - педагог-психолог- 1
 - инструктор по физическому воспитанию- 1
 - музыкальный руководитель – 1
 - педагог дополнительного образования по изобразительности- 1
- учебно-вспомогательный персонал: младший воспитатель- 1, помощники воспитателя-4
- обслуживающий персонал: старшая медсестра, завхоз, машинист по стирке белья, секретарь-делопроизводитель, повар- 2; рабочий по комплексному обслуживанию здания-3; сторож- 2.

В 2018 году в ДООУ работало 19 педагогов, из них:

высшее профессиональное образование имеют – 12 человек (63%)

высшее педагогическое образование - 4 человека (21%)

высшую квалификационную категорию имеют- 14 человек (74%)

первую квалификационную категорию имеют- 4 человека (15%)

Педагогический стаж работы:

до 5 лет – 1 человек

от 5 до 10 лет- 2 человека

от 10 до 15 лет- 1 человек

свыше 15 лет- 15 человек

Все педагоги МБДОУ систематически проходят курсовую переподготовку в Орловском Институте развития образования согласно графика курсовой переподготовки и аттестации.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные награды:

- Таничева В.И., заведующая детским садом, - Почетная грамота Министерства образования, нагрудный знак «Отличник народного образования»;

- Титова И. А., старший воспитатель, - Почетная грамота Министерства образования РФ;

- Филиппова И.Б., учитель-логопед нагрудный знак «Отличник народного просвещения»;

- Юрченко А.Ф., воспитатель, - Почетная грамота Министерства образования РФ.

Современные требования к личности и профессиональным качествам педагогов постоянно повышаются, именно поэтому воспитатели нашего ДООУ систематически работают над обогащением своего передового опыта, совершенствуют уровень своих знаний и умений в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических мероприятиях в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. В работе использовались различные формы активизации педагогической деятельности педагогов: консультации «Аттестация педагогов», «Организация предметно-пространственной среды в группе раннего возраста», «детско-родительская инклюзивная группа- форма оптимизации взаимодействия ДОО с семьей», проблемные семинары: «Организация работы ПМПк в целях оказания ранней помощи семьям, воспитывающим детей с проблемами в развитии».

В 2018 учебном году педагоги принимали участие:

1. Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева. Фестиваль научного творчества «Мир науки 2018», научно-практическая конференция для студентов, молодых ученых и практических работников «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения развития детей с ограниченными возможностями здоровья».
2. Мастер-класс «Активизация речи детей третьего года жизни в условиях дистанционного консультативного пункта ДОО и семьи», на базе МБДОУ № 19 г. Ливны, апрель 2018г
3. Арт - гостиная «Сенсорное воспитание как основа интеллектуального развития ребенка: использование материала М.Монтессори по развитию умственных способностей детей раннего возраста» на базе МБДОУ № 77, г.Орла, апрель 2018г.
4. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении», на базе МБДОУ № 92 г.Орла, Титова И.А., старший воспитатель выступала в качестве эксперта работы секции «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВ в условиях реализации ФГОС ДОО» опыта работы ДОО № 11, ДОО №6, ДОО № 57 г.Орла.
5. Круглый стол в рамках РИП по проблеме «Организация специальных условий, направленных на развитие ребенка с ЗРР в условиях ДОО» на базе МБДОУ «Детский сад «Лучик» г.Болхова.
6. Для слушателей курсов БУО ОО ДПО «Институт развития образования» - показ различных форм работы учителей-логопедов с детьми с нарушениями речи;
В рамках «Дня Новатора» Железнодорожного района г.Орла показ различных форм работы педагогов с детьми по коррекции нарушений в развитии речи.
7. В городском конкурсе среди воспитанников ДОО « Стихотворения об орловском крае», педагог Ноздрина О.И. получила грамоту за 1 место в подготовке воспитанницы к конкурсу.
8. Сертификат участника регионального конкурса методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

«НАСЛЕДИЕ» получен творческим коллективом педагогов Комиссаровой Е.С., Псаревой Е.Н., Лазаревой Е.Ю., Романовой Л.Н.

В истекшем учебном году опыт работ педагогов был опубликован:

1. Публикация Титовой И.А., старшего воспитателя, в сборнике Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук» (2018г, г. Белгород,) « Организация коррекционных занятий в малых группах « родитель - ребенок-психолог».
2. Публикация в сборнике «Современные тенденции развития образования» (2018г.) « Использование элементов сказкотерапии в работе с детьми с ОВЗ».
3. Публикация в сборнике ОГУ им. И.С. Тургенева «Актуальные проблемы дошкольного образования» (октябрь 2018г) тема: « Роль дидактических игр в формировании сенсорных эталонов у детей раннего возраста».

Вывод: учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег. В ДОУ созданы необходимые условия для повышения профессионального мастерства педагогов.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

IV. Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В ДОУ 5 возрастных групп, 4 логопедических кабинета, музыкально-спортивный зал. Помещения медицинского блока (кабинет медсестры, прививочный кабинет) обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем, медикаментами.

Пищеблок, прачечная детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед полдник, ужин), в соответствии с примерным десятидневным меню.

Ежедневно, администрацией, медсестрой, осуществляется контроль за организацией питания. Кладовщиком, медсестрой ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, сроком хранения и реализации продуктов питания; завхозом - за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры:

- входная дверь оборудована переговорно-пропускным устройством;
- имеется тревожная кнопка, которая выведена на пульт круглосуточной охраны ОВО при УВД по г. Орлу;
- система автоматической пожарной сигнализации (АПС), проводится ежемесячное обслуживание АПС, оборудован мониторинг сигналов на пульт МЧС;
- разработаны поэтажные планы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС; в течение года регулярно (в соответствии с планом) проводилась учебная эвакуация детей и сотрудников;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведена замена паспорта антитеррористической безопасности ДООУ , (в связи с истечением срока) в соответствии с нормативными требованиями документов;
- в течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, досуги, просмотр театрализованных представлений по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- в помещениях установлено необходимое количество огнетушителей, в соответствии с нормами, проводятся регулярные проверки.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий

Рационально организованная развивающая среда отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-техническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться.

Предметно-развивающая среда соответствует художественно - эстетическим требованиям.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические, постоянно оформлялись информационные стенды. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры, пособия, игрушки.

Вывод: В МБДОУ № 58 предметно-пространственная развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников, открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие

на процесс детского развития и саморазвития, социализации и индивидуализации. Информация на сайте обновляется систематически.

V. Учебно-методическое обеспечение ДООУ

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ организован по программам и технологиям, рекомендованным Министерством образования РФ, что позволяет достичь высокой результативности в области воспитания и обучения детей, коррекции нарушений речевого развития, обеспечивает наиболее полное личностное развитие воспитанников, формирует готовность к школьному обучению.

Программы, реализуемые в ДООУ:

- Основная образовательная программа для детей 2-3 лет,
- Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.
- «От рождения до школы», Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Коррекционные:
 - «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Москва 1991
 - «Программа коррекционного воспитания и обучения детей 3 и 4 лет с общим недоразвитием речи», составители: Таничева В.И., Филиппова И.Б. (лицензия, рег. № 342 от 25.12.2012г.)
- Парциальные: «Я, ты, мы» Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки», под ред. И.А. Лыковой.

Методические рекомендации «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Вывод: программно-методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе ДООУ, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями.

VI. Воспитательно-образовательный процесс

В 2018 году образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовыми планами работы, календарными учебными графиками, учебными планами МБДОУ, расписанием НОД на 2017-2018 уч. год и 2017-2018 уч. год. Все документы составлены в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства Образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентированы на реализацию ФГОС.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, и принцип комплексно-тематического планирования.

В ДОУ разработаны:

ООП ДО для детей 2-7 лет.

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи).

Рабочие программы специалистов на все периоды коррекционного обучения.

Индивидуальные программы для детей-инвалидов.

Деятельность педагогов была направлена на решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной детской деятельности, в тесном сотрудничестве с родителями.

Свободная деятельность воспитанников направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических, познавательных, творческих и т.д.

В МБДОУ реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости:

- сопровождение соматически ослабленных детей;
- профилактика простудных заболеваний, в соответствии с планом мероприятий на год;
- закаливающие мероприятия.
- проводятся подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с гиперактивными и тревожными детьми.

В ДОУ 80 детей охвачено коррекционной помощью, 65 – психологической помощью. Решая общие задачи психологической службы, педагог-психолог уделяет особое внимание эмоционально – личностному развитию детей и коррекции поведения.

В 2017-2018 учебном году ДОУ посещали 2 ребенка-инвалида, с сентября 2018 – 1 ребенок. Основной задачей работы с данной категорией детей являлось создание условий для всестороннего развития ребенка в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в детский коллектив.

Коррекционная работа с детьми осуществляется на основе индивидуальной программы коррекции и реабилитации, содержание которой зависит от характера заболевания.

В учреждении организовано оказание дополнительных платных образовательных услуг по художественно-эстетическому направлению «Студия ритмики» и социально-коммуникативному направлению «Литературно-драматический кружок». На основании приказа № 43- Д от 01.10.2018 года « Об утверждении штатного расписания и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг» в

соответствии с Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг и их стоимость согласованы с управлением образования администрации города Орла 01.11.2015 года.

Студию ритмики посещали 18 детей, литературно-драматический кружок посещали 15 детей старшего дошкольного возраста. Предоставление данных услуг воспитанникам оказывалось на основании заявления родителей, заключенного Договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

С 24.10. 2016 года ДОУ является региональной инновационной площадкой по проблеме: «Реализация Концепции развития ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья».

Творческой группой педагогов разработаны:

- «Методические рекомендации по организации работы «детско-родительской инклюзивной группы».
- Перспективное планирование развивающих игр с детьми 4-5 лет с ОНР.
- Мастер-классы для родителей и педагогов.
- Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.
-

VII. Результаты образовательной деятельности

Состояние здоровья воспитанников

Анализируя состояние здоровья воспитанников ДОУ, следует отметить, что количество детей, входящих в первую группу здоровья 6 %, во вторую- 86,%, третью- 4%, четвертую- 4%.

Учитывая результаты обследования физического развития детей, индивидуальные особенности, перенесённые заболевания намечаются пути оздоровления детей с использованием природных факторов, усиления утреннего фильтра детей, проведения закаливающих мероприятий, работы по профилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа, профилактических мероприятий для часто болеющих детей в 2018 учебном году удалось снизить уровень заболеваемости на 15%.

Анализ выполнения программы детьми

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу.

№ п/п	Направления	Показатели
1.	Познавательное-речевое	В 86% С 11% Н 3%
2.	Физкультурно-оздоровительное	В 71% С 19% Н 10%
3.	Социально-коммуникативное	В 86% С 14% Н 0%
4.	Художественно-эстетическое	В 82% С 15% Н 3%
	В целом по программе:	В 81,3 % С 14,8 % Н 4,0%

В приведенной таблице данных прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы детьми дошкольного возраста. Общий процент выполнения программы составляет 81,3 %, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года – 61%. Результаты обследования уровня развития дошкольников подтвердили эффективность проделанной работы по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию ООП ДОУ. Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы: целенаправленная, систематическая работа с педагогами по внедрению ФГОС к ООП ДОУ (постоянно-действующий семинар, рабочая группа); повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов посредством взаимопосещения занятий, семинаров – практикумов, деловых игры, курсов повышения квалификации, вебинаров; обеспечения взаимодействия всех участников образовательного процесса; оснащённость педагогического процесса учебно-методическими материалами; анализ и создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО во всех возрастных группах.

В детском саду осуществляется планомерная и систематическая работа по ознакомлению детей с родной страной, городом. Дети получают первые сведения по истории России, работа ведется в следующих направлениях: «Здравствуй, это я», «Моя семья», «Малая родина». Формирование нравственных качеств и нравственных чувств осуществляется в ходе специально организованной образовательной деятельности, беседах, экскурсиях, в игре, досуговой деятельности.

Территориальной ПМПК по выпуску детей в школу отмечается преимущественно высокий и достаточный уровень коррекционно-развивающей работы. Из 18 выпускников, представленных на комиссию, отмечается:

15 детей – высокий уровень коррекции

3 детей – достаточный уровень коррекции

Вывод: воспитательно - образовательная работа в ДОО строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПин; коррекционно-развивающая работа с детьми ведется комплексно, обеспечивается взаимодействие и преемственность в работе всех педагогов-специалистов, осуществляющих работу. Образовательная программа освоена детьми на достаточном уровне.

VIII. Итоги работы с социумом

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется на основе сотрудничества.

Задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- повышение уровня специальных психолого-педагогических и дефектологических знаний
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения
- изучение семьи, установление контактов с ее членами для успешного решения воспитательных, оздоровительных и коррекционных задач

В работе с родителями используются как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия:

- общие и групповые родительские собрания
- совместные мероприятия для детей и родителей
- выставки, конкурсы совместных творческих работ
- семейные клубы

Вывод: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию дошкольников. Родителей информируют об основных направлениях работы учреждения в течение учебного года.

Социальная активность и партнерство ДОО

Взаимодействие с социумом осуществлялось в соответствии с планом на 2017-2018 учебные годы. В целях повышения качества образования дошкольное учреждение тесно сотрудничает с учреждениями образования, культуры, здравоохранения: лицей № 27, театры, Центр ПМСС, библиотека им. Горького, Институт развития образования Орловской области

Педагоги ДОО посещают методические мероприятия организуемые Центром ПМСС, на базе дошкольного учреждения работает территориальная ПМПК по комплектованию логопедических групп и выпуску детей в школу

На базе ДОО проходят практику студенты ОГУ им. И.С. Тургенева. Воспитанники старшего дошкольного возраста посещают мероприятия, организуемые библиотекой им. Горького: «День матери», «Орловские

писатели для детей», «Неделя детской книги», « Первое сентября - День знаний», « Неделя А.Барто».

Достижения воспитанников ДОУ в 2018 году.

- Городской конкурс «Дорожный калейдоскоп», посвящённый 85-й годовщине образования подразделений пропаганды безопасности дорожного движения».

Воспитанники подготовительной к школе логопедической группы (группа из 4 человек) отмечены Сертификатом участника в номинации «Книжка от малыша».

- Выставка работ- победителей конкурса прикладного творчества «Как прекрасен этот мир» в галерее «Арбат». Коллаж «Жаворонки, прилетайте» (воспитанники подготовительной к школе логопедической группы группа из 5 человек)
- Областной конкурс имени А.И. Курнакова «Славию Родину свою»
- Международный конкурс «Древо талантов»

Воспитанники старшей логопедической группы (группа из 4 человек) - 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»(Диплом № 11628)

- Всероссийская познавательная викторина по патриотическому воспитанию «Я- гражданин России». Диплом за 1 место воспитаннице.
- Городской конкурс чтецов по творчеству поэтессы Л. Внуковой «Как дорог мне мой край родной!», посвященный году экологии в РФ. Диплом Управления образования администрации г. Орла воспитаннице-победителю конкурса.
- Диплом БУК Орловской области «Орловская библиотека им. М.Пришвина», воспитанникам за участие в межрегиональной акции «Почитаем вместе книги М.Пришвина о природе России».
- Диплом БУК Орловской области «Орловская библиотека им. М.Пришвина» Диплом за активное участие в Неделе детской книги- 2018 «А у книжки именины - целых семь весёлых дней».

Вывод: взаимодействие с социальным окружением способствует всестороннему развитию личности воспитанников, успешности их достижений повышению профессионального мастерства педагогов.

IX. Перспективы и планы развития

Выводы по итогам года: анализируя деятельность педагогического коллектива можно отметить творческий подход воспитателей к организации учебно-воспитательного процесса, все это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие и интеллектуальные способности, обеспечивать дифференцированный подход и вариативность образования.

Перспективы развития дошкольного учреждения:

- Расширение общественного участия в деятельности ДОУ, посредством сотрудничества с депутатами, спонсорами.
- Продолжать инновационную работу

- Поиск эффективных форм и методов в организации коррекционно-развивающей работы.

Заведующая _____ Таничева В.И.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 58 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого -педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	81
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %	100/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	Человек /%	100/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	Человек /%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек /%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек /%	81/ 79%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек /%	81/78%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек /%	100/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек /%	100/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	13

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/95%
1.8.1	Высшая	человек/%	14/77,7%
1.8.2	Первая	человек/%	4/16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и иной осуществляемой в образовательной	человек/%	20/ 100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/%	15/79%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да