

Мониторинг
готовности к введению ФГОС
дошкольного образования
МБДОУ
« Детский сад № 58 компенсирующего
вида »
города Орла

Направление мониторинга: определить уровень готовности ДОО и педагогов к введению ФГОС ДО.

Цель: выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов специалистов ДОО для совершенствования курсовой подготовки в Орловской области дополнительного образования (повышения квалификации специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей») в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- определение основных рисков введения ФГОС ДО в ДОО,
- получение информации о готовности педагогических кадров ДОО к работе в новых условиях, умении проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом ФГОС ДО, в т.ч. на основе современных ИКТ-технологий и ЭОР,
- выявление основных проблем, испытываемых педагогами и специалистами ДОО в ходе введения ФГОС ДО,
- уточнение содержания запросов педагогов на необходимые информационные и научно-методические ресурсы,
- выявление мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога в условиях введения ФГОС ДО,
- определение основных направлений и форм методической поддержки специалистов ДОО в условиях введения ФГОС ДО.

Основные критерии мониторинга:

- принятие педагогом концепции изменений, производимых в системе методического и нормативного сопровождения на основе ФГОС ДО;
- наличие системы методического сопровождения педагога и специалиста ДОО в процессе перехода на новые образовательные стандарты;
- соответствие уровня готовности педагогических кадров к введению ФГОС НОО (в частности, уровень развития проектировочных умений, владение современными технологиями, реализуемые программы и УМК, использование современных форм представления детских результатов (портфолио, творческих работ и пр.);
- качество документации педагогов ДОО (какие документы разработаны им и (или) используются);
- соответствие материально-технического обеспечения ДОО (группы) требованиям ФГОС ДО (в т.ч. методическая оснащенность педагогов);
- уровень удовлетворенности результатами работы педагога родителями воспитанников, администрации ДОО;
- степень удовлетворенности педагога условиями труда, соответствие их требованиям ФГОС ДО.

Организация мониторинга:

Мониторинг (стартовый) проводится в ДОУ по введению ФГОС ДО.

Сроки мониторинга: с 19 февраля по 7 марта 2014 г.

Участники мониторинга:

- воспитатели разных возрастных групп ДОУ;
- педагоги и специалисты ДОУ (социальный педагог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования, учителя-логопеды, педагог - психолог, медицинская сестра);
- руководитель ДОУ, старший воспитатель ДОУ, заместитель заведующей по АХР;
- родители (законные представители) воспитанников ДОУ.

Мониторинг готовности ДОУ и педагогов ДОУ по введению ФГОС ДО проводится на основе заполнения мониторинга:

Приложение № 1 – **Вопросник**, заполняют воспитатели, руководитель и другие специалисты ДОУ.

Приложение № 2 – **Анкета для педагога «Готовность к введению ФГОС ДО»**, заполняют воспитатели, руководитель и другие специалисты ДОУ.

Приложение № 3 – **Самоанализ «Характеристика изменений в деятельности педагога, реализующего требования ФГОС ДО»** заполняют воспитатели, руководитель и другие специалисты ДОУ.

Приложение № 4 – **Самоанализ «Характеристика изменений в деятельности воспитанника в соответствии с ФГОС ДО»** заполняют воспитатели и другие специалисты ДОУ.

Приложение № 5 – **Схему «Карта самоанализа готовности образовательного учреждения к введению ФГОС ДО»** заполняют заведующая ДОУ, старший воспитатель.

Приложение № 6 – **«Результаты анкетирования родителей воспитанников групп»** заполняют родители (законные представители) воспитанников ДОУ.