

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58 компенсирующего вида»**

**ПАСПОРТ
логопедического кабинета**

Документация

- Приказ об утверждении Положения о логопедическом кабинете.
- Должностные инструкции логопеда.
- Паспорт кабинета.
- Речевые карты.
- Журнал рабочих контактов с воспитателями.
- Перспективно-тематическое планирование.
- Расписание индивидуальных занятий.
- Тетради индивидуальной работы с детьми.

Виды деятельности.

- проведение обследования детей;
- проведение индивидуальной коррекционной работы;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Оснащение логопедического кабинета.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование имущества</i>	<i>Количество</i>
1.	Настенное зеркало	2 шт.
2.	Детские столы	3 шт.
3.	Детские стулья	6 шт.
4.	Стол для логопеда	1 шт.
5.	Шкафы для пособий	2 шт.
6.	Зеркала для индивидуальной работы	2 шт.
7.	Магнитная доска	1 шт.
8.	Настольная доска	1 шт.
9.	Ковёр	1 шт.

Дидактические игры и пособия в логопедическом кабинете.

<i>Разделы</i>	<i>Дидактические игры и пособия</i>
Формирование звукопроизношения	<ul style="list-style-type: none">• Карточка стих-ий по автоматизации и дифференциации звуков: «Звук-с. Звуки с-з»; «Звук –з. звуки з-с.»; «Звук ш. Звуки ш-ж.»; «Звук-л. Звуки л-ль»; «звук – р. Звуки р-л.»

	<ul style="list-style-type: none"> • «Артикуляционная гимнастика в картинках» • Игрушка «Змейка» • «Звуки я вас различаю» • «Говорю правильно» • «Звуковые символы» • «Лесенка чудесенка» • «Найди пару» • Предметные картинки на звуки • Набор предметных картинок для формирования слоговой структуры слова.
<p>Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Материал для проговаривания со всеми звуками • Пособие Е.В. Колесниковой «Слова, слоги, звуки» (демонстрационный материал) • Пособие Е.В. Колесниковой « Звуки и буквы» (демонстрационный материал) • Набор звучащих предметов (бубен, колокольчик, погремушки, свисток) • Сигнальные карточки • Схемы слова, для определения позиции звука в слове • «Друзья коллекционеры» • «Угадай звук» • «Прочитай по первым звукам»
<p>Обучение грамоте</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Раздаточный материал (сигнальные круги, звуковые символы, буквенный конструктор) • Магнитная азбука • Настольная доска • Касса букв • «Телевизор» • «Весёлый поезд» • «Буква за буквой» • «Делим слова на слоги» • «Загадки курочки Рябы»

	<ul style="list-style-type: none"> • «Составь слова. Составь предложения» • Тестовые задания «Готов ли ты к школе» • Лото «Сказочная азбука» • «Весёлые шарики»
Формирование лексико-грамматического строя речи	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Цветы», «Грибы и ягоды», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Головные уборы», «Посуда», «Продукты питания», «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные», «Птицы», «Игрушки», «Насекомые», «Транспорт», «Строительство», «Инструменты», «Профессии», «Времена года»; • Игры на развитие навыка словообразования: «Приготовим сок», «Посчитай», «Готовим обед», «Чей хвост», «Цветы», «Одень куклу», «Он, она, оно, они», «Первые открытия»; • Куб предлогов; • Лото «Предлоги» • Лото: «Мой дом», «Животные», «Птицы»; • «Дерево однокоренных слов»; • Картинки на подбор антонимов.
Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> • Схемы для составления рассказов; • Сюжетные картинки; • Серии сюжетных картинок; • Наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов; • Наборы текстов для пересказа;
Развитие внимания, памяти, словесно-	<ul style="list-style-type: none"> • «Четвёртый лишний»; • «Чудесный мешочек»;

логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> • «Запомни»; • Счётные палочки. • «Задачки для ума» • «Что общего?»
Развитие мелкой моторики. Речевого дыхания	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки для штриховки; • Трафареты, карандаши; • «Весёлые шнурочки»; • «Волшебные верёвочки»; • «Игры со счётными палочками»; • «Учись плести»; • «Шары шалуны»; • «Весёлые прищепки»; • «Радужные квадраты»; • «Робот»; • Деревянные муляжи: «Яблоко», «Пуговица»; • «Мыльные пузыри» • «Пёрышко»

Консультации для педагогов и родителей.

Для педагогов	Для родителей
<ul style="list-style-type: none"> • «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи дошкольников»; • «Профилактика дисграфии и дислексии на занятиях по обучению грамоте»; • «Пальчиковые, речевые и музыкально – ритмические игры»;; • «Приёмы работы по развитию ручной умелости у 	<ul style="list-style-type: none"> • «Речевые нарушения и причины их возникновения»; • «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции звукопроизношения»; • «Особенности обучения детей чтению в домашних условиях»; • «Мелкая моторика в психофизическом развитии дошкольников»; • «Что делать летом тем, кто поступил в речевую группу

<p>детей с общим недоразвитием речи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ЗПР»; • «Формирование связного высказывания у детей» 	<p>впервые?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие мелкой моторики»; • «О леворуких детях»; • «Развитие мышц речевого аппарата»; • «Как помочь ребёнку развить связную речь»; • «Зачем нужна артикуляционная гимнастика»; • «Положи своё сердце у чтения»; • «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике»; • «Как научить ребёнка любить читать?» • «Домашняя игротека»; • «Каким бывает недоразвитие речи»; • «Готовность к школе. Что мы не понимаем?»
--	---

Перечень методической литературы.

- Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа детского сада), Москва 2003 год;
- Т.Б.Филичева, Г.А.Каше «Программа обучения и воспитания детей с нарушениями речи в подготовительной группе», Москва 2002 год
- О.А. Степанова. Справочник учителя-логопеда ДОУ.- М.,2009.
- И.В. Блыскина. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж. – СПб., 2008.
- Н.В.Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. –СПб., 2007.
- Л.Н. Арефьева. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М., 2004.

- Чернякова В.Н. Развитие звуковой культуры речи у детей 4 — 7 лет: Сборник упражнений. - ТЦ Сфера, 2005
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. - М.: Айрис — пресс, 2004
- Бачина О.В., Самородова Л.Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребёнка с недостатками речи. - М.: ТЦ Сфера, 2009
- Коррекция речевого и психического развития детей 4 — 7 лет: Планирование, конспекты занятий, игры, упражнения/ Под ред. П.Н.Лосева — М.; ТЦ Сфера, 2005
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико — семантическим темам в подготовительной группе для детей с ОНР, - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2006.
- Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6 — 7 лет. - Спб.: Речь; М.: Сфера, 2010
- Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Учебно — методическое пособие / Под общ. Ред. Т.В. Волосовец. - М.: В. Секачёв, 2007
- Ковалько В.И. Азбука физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. - М.: ВАКО, 2005
- Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Логопедическое обследование детей 2 — 4 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005
- И.Л. Лебедева. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л, Ль. - М., 2004.
- И.Л. Лебедева. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Р, Рь. - М., 2004.
- Т.Б. Филичева, Т.В.Туманова. Формирование звукопроизношения у дошкольников. - М., 1993.
- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда — М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000
- Степанова О.А. Организация логопедической работы в ДОУ. - М.: Тц Сфера, 2007
- Танникова Е.Б. Формирование речевого творчества у дошкольников (обучение сочинению сказок). - М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Т.В. Александрова. Живые звуки, или Фонетика для дошкольников. - СПб, 2005.
- В.И. Селиверстов. Речевые игры с детьми. - М., 1994.
- А.С. Герасимова. Программа развития и обучения дошкольника. Учимся

говорить.- СПб., 2000

Л.Н. Павлова, М.Н. Теречева. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. Гласные и свистящие. - СПб, 2004.

З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям.- СПб., 2006.

З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб, 2004.