

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБДОУ
«Детский сад № 58 компенсирующего вида»

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 58 компенсирующего вида» г.Орла составлен в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ редакция 2017г
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, приказ № 1014 от 30.08.2013г.
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введение в действие федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».
- «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий» от 02.06.1998г. № 89/34-16
- Уставом учреждения, зарегистрированном Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области, Рег.№ 2155749231416, 10.ноября 2015г.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности установленной формы № 829 от 20.05.2014 г., серия 57Л01 № 0000539, выдана Департаментом образования и молодежной политики Орловской области
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013года № 26.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование непрерывно образовательной деятельности в течение недели определены:

В «Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049- 13»,

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 58 компенсирующего вида», определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, далее НОД.

План МБДОУ «Детский сад № 58 компенсирующего вида», реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году будут функционировать 5 групп дневного пребывания, укомплектованными в соответствии с возрастными нормами и реализовывать программы:

1 младшая группа, возраст детей 1,5- 3 года: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ « Детский сад № 58 компенсирующего вида» г.Орла

2 младшая логопедическая группа, возраст детей 3-4 года : Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ « Детский сад № 58 компенсирующего вида» г. Орла.

Средняя логопедическая группа, возраст детей 4-5 лет: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ « Детский сад № 58 компенсирующего вида» г.Орла.

Старшая логопедическая группа, возраст детей 5-6 лет: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ « Детский сад № 58 компенсирующего вида» г.Орла.

Подготовительная к школе логопедическая группа, возраст детей 6-7- лет: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ « Детский сад № 58 компенсирующего вида» г.Орла.

Базовая часть плана реализуется через федеральный и национально-региональный компонент. **Федеральный компонент** реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

1. Обязательная часть программы реализуется через непрерывно образовательную деятельность (групповую, подгрупповую, индивидуальную).

1 младшая группа - непрерывно образовательная деятельность составляет не более 1 час 40 мин в неделю.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половину дня (по 8-10 мин.)

2 младшая логопедическая группа:

непрерывно образовательная деятельность составляет:

- 2 часа 45 минут в неделю (11 периодов ОД) в первом и втором периоде коррекционного обучения;

-3 часа в неделю (12 периодов ОД) в третьем периоде коррекционного обучения.

Продолжительность непрерывно образовательной деятельности не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 пол. дня 30 минут.

Средняя логопедическая группа:

непрерывно образовательная деятельность составляет:

-3 часа 40 минут в неделю (11 периодов ОД) в первом и втором периоде коррекционного обучения ;

- 4 часа в неделю (12 периодов ОД) в третьем периоде коррекционного обучения.

Продолжительность непрерывно образовательной деятельности не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 пол. дня 40 минут

Старшая логопедическая группа:

непрерывно образовательная деятельность составляет:

- 5 часов 25 мин (13 периодов ОД) в неделю в первом периоде коррекционного обучения ;

- 5 часов 50 минут (14 периодов ОД) в неделю во втором и третьем периоде коррекционного обучения .

Продолжительность непрерывно образовательной деятельности не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 пол. дня 1 ч. 15 минут.

Также непосредственно образовательная деятельность может осуществляться во 2 половине дня 2-3- раза в неделю.

Подготовительная к школе логопедическая группа:

непрерывно образовательная деятельность составляет:

-7 часов (14 периодов ОД) в неделю в первом периоде коррекционного обучения ;

-7 часов 30 минут (15 периодов ОД) в неделю во втором и третьем периоде коррекционного обучения.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 пол. дня 1 ч. 30 минут.

Также непосредственно образовательная деятельность может осуществляться во 2 половине дня 2-3- раза в неделю.

Перерывы между периодами непосредственно организованной деятельностью 10 минут, в середине периодов непосредственно образовательной деятельности - физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 минуты).

Национально-региональный компонент реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе режимных моментов.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

2. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через непрерывно образовательную деятельность (групповую, подгрупповую, индивидуальную), через факультативную, студийную и кружковую деятельность (индивидуальная и подгрупповая) во второй половине дня. Проводится в свободное от занятий время.

Планирование НОД в неделю для групп компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи)

Образовательная область	Базовый вид детской деятельности		Возрастная группа			
			2 младшая лог. группа	Средняя лог. группа	Старшая лог. группа	Подгот. к школе лог. группа
Федеральный компонент (обязательная часть)						
СКО	Коррекция нарушений в развитии речи	Логопедические занятия	1 период-2 2 период-2 3 период-3	1 период-2 2 период-2 3 период-3	1 период-2 2 период-3 3 период-4	1 период-3 2 период-3 3 период-4
ПР	Познавательно-исследовательская Приобщение к социокультурным ценностям	Познавательное развитие	1	1	1, 2 период-1 3 период-0,5	1, 2 период-1 3 период-0,5
	Ознакомление с миром природы					
	Ознакомление с предметным окружением					
	ФЭМП		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	1	1
РР	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1, 2 период-1 3 период-0,5	1, 2 период-1 3 период-0,5
	Приобщение к художественной литературе				Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ХЭР	Изобразительная	Рисование	1	1	1	1

	деятельность	Лепка	0,5	0,5	1	1
		Аппликация	0,5	0,5	1	1
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2	2
	Приобщение к искусству		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование				1
ФР	Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3
Количество в неделю			11 (12- 3 период)	11 (12- 3 период)	14 (15- 3 период)	16 (17-3 период)
Часть программы , формируемая участниками образовательных отношений						
ХЭР	Студия логоритмика			1	1	1
	Театральный кружок			1	1	1
	Кружок «Сундучок» ДПИ			1	1	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 58 компенсирующего вида»

План непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент		Количество периодов в неделю
1.1.	Образовательная область «Познание»		1
	Базовый вид деятельности	Название образоват. деят.	
	развитие познавательно-исследовательской деятельности	Познавательное развитие	
	приобщение к социокультурным ценностям		
	ознакомление с миром природы		
	формирование элементарных математических представлений		
1.2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
	Базовый вид деятельности	Название образоват. деят.	
	социализация, развитие общения, нравственное воспитание.		Образовательная деятельность в режимных моментах
	ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		
	формирование основ безопасности		
1.3.	Образовательная область «Речевое развитие»		2
	Базовый вид деятельности	Название образоват. деят.	
	развитие речи	Развитие речи	2
	приобщение к художественной литературе		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		5
	Базовый вид деятельности	Название образоват. деят.	
	изобразительная деятельность	Рисование	1
		Лепка	1
	приобщение к искусству		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
	конструктивно-модельная деятельность		1
	музыкальная деятельность	Музыка	2
1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»		2
	Базовый вид деятельности	Название образоват. деят.	
	физическая культура	физкультура	2
	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
	ИТОГО:		10

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58 компенсирующего вида»

**План непосредственно образовательной деятельности
во второй младшей логопедической группе**

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент(обязательная 80%)		Кол-во периодов в неделю		
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.	1 период кор.обуч	2 период кор.обуч.	3 период кор.обуч.
1.1.	Специальное коррекционное обучение		1 период кор.обуч	2 период кор.обуч.	3 период кор.обуч.
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Коррекция нарушений в развитии речи	Логопедические занятия	2	2	3
1.2.	Образовательная область «Познавательное развитие»				
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Познавательное развитие	1	1	1
	Приобщение к социокультурным ценностям				
	Ознакомление с миром природы				
	Формирование элементарных математических представлений		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
1.3.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
1.4.	Образовательная область «Речевое развитие»				
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Развитие речи	Развитие речи	1	1	1
	Приобщение к художественной литературе		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
1.5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Приобщение к искусству		Образовательная деятельность		

	Конструктивно-модельная деятельность		в ходе режимных моментов		
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2
1.6.	Образовательная область «Физическое развитие»				
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Физическая культура	Физкультура	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
	ИТОГО:		11	11	12

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58 компенсирующего вида»

**План непосредственно образовательной деятельности
в средней логопедической группе**

1	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент(обязательная 80%)	Кол-во периодов в неделю			
		1 период кор.обуч	2 период кор.обуч	3 период кор.обуч	
1.1	Специальное коррекционное обучение				
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Коррекция нарушений в развитии речи	Логопедические занятия	2	2	3
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Познавательное развитие	1	1	1
	Приобщение к социокультурным ценностям				
	Ознакомление с миром природы				
	Формирование элементарных математических представлений		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
1.3	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
1.4	Образовательная область «Речевое развитие»				
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Развитие речи	Развитие речи	1	1	1
	Приобщение к художественной литературе		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
1.5	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Приобщение к искусству		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
	Конструктивно-модельная деятельность				
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2

1.6	Образовательная область «Физическое развитие»				
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Физическая культура	Физкультура	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
	ИТОГО:		11	11	12

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58 компенсирующего вида»
План непосредственно образовательной деятельности
в старшей логопедической группе

1	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент(обязательная 80%)		Кол-во периодов в неделю		
			1 период кор.обуч	2 период кор.обуч	3 период кор.обуч
1.1	Специальное коррекционное обучение				
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Коррекция нарушений в развитии речи	Логопедические занятия	2	3	4
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»		2	2	1,5
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Познавательное развитие	1	1	0,5
	Приобщение к социокультурным ценностям				
	Ознакомление с миром природы				
	Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП	1	1	1
	Математические игры		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
1.3	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
1.4	Образовательная область «Речевое развитие»		1	1	0,5
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Развитие речи	Развитие речи	1	1	0,5
	Приобщение к художественной литературе		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
1.5	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		5	5	5
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1
		Лепка	1	1	1
		Аппликация	1	1	1
	Приобщение к искусству		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
	Конструктивно-модельная деятельность				

	Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2
1.6	Образовательная область «Физическое развитие»		3	3	3
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Физическая культура	Физкультура	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
	ИТОГО:		13	14	14

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58 компенсирующего вида»**

**План непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной к школе логопедической группе**

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент(обязательная 80%)		Кол-во периодов в неделю			
1.1	Специальное коррекционное обучение	1 период кор.обуч	2 период кор.обуч	3 период кор.обуч	
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Коррекция нарушений в развитии речи	Логопедические занятия	3	4	4
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»	2	2	1,5	
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Познавательное развитие	1	1	0,5
	Приобщение к социокультурным ценностям				
	Ознакомление с миром природы				
	Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП	1	1	1
1.3	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
1.4	Образовательная область «Речевое развитие»				
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Развитие речи	Развитие речи	1	1	0,5
	Приобщение к художественной литературе		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
1.5	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1
		Лепка	1	1	1
		Аппликация	1	1	1
	Приобщение к искусству		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	1	1	1
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2

1.6	Образовательная область «Физическое развитие»		3	3	3
	Базовый вид деятельности	Название обр. деят.			
	Физическая культура	Физкультура	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
	ИТОГО:		14	15	15