

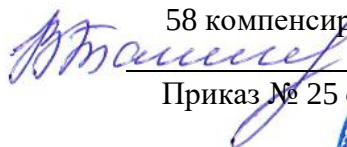
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №58 компенсирующего вида»

302030, г. Орел, ул. Новосильская, д.1 detsad58_@mail.ru Т.8(4862) 54-42-84

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №

58 компенсирующего вида»

Таничева В.И.
Приказ № 25 от 06.04.2021г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 58 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
ГОРОДА ОРЛА ЗА 2020 ГОД

Заслушан
на общем собрании
работников ДОУ
Протокол № 4 от 06.04.2021г
и рекомендован к утверждению

Орел-2021

Аналитическая часть

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

- ✓ системы управления организации;
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников;
- ✓ организации образовательного процесса;
- ✓ кадрового, библиотечно-информационного, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Общие сведения о ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 компенсирующего вида» является правопреемником муниципального образовательного учреждения специализированного ясли - сада № 58 для детей с тяжелыми нарушениями речи, зарегистрированного Регистрационной палатой 04.11.1996г № 286 серия Ж, создано на базе яслей № 11 Орловской швейной фабрики (Решение исполкома от 13.12.1957г. № 626 от 15.09.1965г. № 734) в целях создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, психического и личностного развития детей с нарушениями речи, оказания квалифицированной помощи в коррекции речи с учетом структуры дефекта и индивидуальных особенностей ребенка.

Юридический адрес (местонахождение) Организации: 302030, г. Орёл, ул. Новосильская, д.1.

Фактический адрес: 302030, г. Орёл, ул. Новосильская, д.1. - телефон: 54-42-84
электронный адрес detsad_58@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование «Город Орел». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 829 серия 57ЛО1 от 20 мая 2014года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-57-01-000913 от 04.12.2015г. на проведение профилактических прививок, сестринское дело в педиатрии

МБДОУ № 58 является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления

закрепленным за ним имуществом, имеет свой Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты.

Детский сад занимает два этажа жилого дома, 1957 года постройки.

Режим работы детского сада: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00.

В детском саду функционирует 5 групп, из них:

1 группа общеразвивающего вида для детей 1,5 до 3-х лет- 23ребенок

4 группы для детей с ограниченными возможностями здоровья
(тяжелые нарушения речи):

2 младшая логопедическая группа для детей 3-4 лет- 20 детей

средняя логопедическая группа для детей 4-5 лет- 20 детей

старшая логопедическая группа для детей 5-6 лет- 20 детей

подготовительная к школе логопедическая группа для детей 6-7 лет - 20 детей.

В 2020 году дошкольное учреждение посещал 93 воспитанника.

Обеспеченность ДОУ кадрами: укомплектован на 100%.

Численность сотрудников ДОУ – 36 человек.

Педагогический персонал – 21 человек;

Вспомогательный персонал – 15 человек

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области и города Орла, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также действующим Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно -общественный характер управления Учреждения.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 компенсирующего вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления ДОУ.

Система управления организации МБДОУ «Детский сад № 58 компенсирующего вида» г.Орла осуществляло в 2020 году свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ) на основе принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 58 компенсирующего вида» г. Орла,

- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же нормативно-правовыми и локальными документами ДОУ.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующая, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующая осуществляет непосредственное руководство учреждением. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Попечительский совет.

В 2020 году было проведено 4 общих собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы: определение основных направлений деятельности учреждения, рассмотрение локальных актов, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, коллективный договор, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, заслушан отчет о результатах самообследования Учреждения.

В период самоизоляции с апреля по июнь общие собрания проводились в дистанционном формате.

В 2020 году в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы состоялось 5 заседаний Педагогического совета, в ходе которых были рассмотрены различные вопросы, организации коррекционно-образовательного процесса, содержание образования, формы, методы и способы их реализации в образовательном процессе, выдвижению кандидатур на участие в профессиональных конкурсах и награждения, выявлению и распространению передового опыта работников. В период самоизоляции один педагогический совет был проведен в дистанционном формате.

На тематических педагогических советах обсуждались вопросы поиска современных подходов к формированию математических представлений дошкольников в различных формах и видах детской деятельности в контексте ФГОС ДО, развития социальной компетентности дошкольников в рамках правового воспитания в условиях реализации образовательной программы ДОУ, вопросы обеспечения информационной безопасности дошкольников в рамках РИП.

Попечительский Совет в 2020 году осуществлял свою работу в соответствии с планом. На заседаниях заслушивались отчеты о расходовании средств от платных услуг, утверждалась смета расходов, принимались решения о введении дополнительных платных услуг, вносились предложения по укреплению материально-технической базы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Связующим звеном между деятельностью педагогического коллектива МБДОУ, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом является методическая служба МБДОУ « Детский сад № 58 компенсирующего вида» г.Орла.

Цели методической службы в ДОУ:

- обеспечение качества образовательного процесса ДОУ;
- создание совокупности условий для эффективного развития дошкольного учреждения.

Задачами методической службы:

- управление образовательным процессом ДОУ;
- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.

Важнейшими функциями методической службы в ДОУ являются прогнозирование и планирование работы образовательного учреждения.

Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является чёткое распределение функциональных обязанностей между членами административной группы, перевод контроля во взаимоконтроль и самоконтроль наряду с административным.

В управлении Учреждением единоначалие и коллегиальность выступают, как единый процесс. Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллегиальном уровне.

Вывод: в Учреждении организована система управления, структура которой соответствует Уставу Учреждения, функциональным задачам и обеспечивает достаточный уровень качества образования, профессиональное развитие педагогов, заинтересованность и слаженность работы всех участников образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 58 компенсирующего вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Лицензией на право ведения образовательной деятельности, на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования; адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, срок обучения-5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Проектная мощность детского сада – 77 детей.

Анализ движения воспитанников в ДОУ показывает, что контингент детей стабильно превышает проектную мощность:

Возрастная группа	1 половина 2020	2 половина 2020
Группа детей 1,5-3 лет	23ребенок	21
2 младшая лог.группа	20	20
Средняя лог.группа	20	20
Старшая лог.группа	20	20
Подготовит.к школе лог.группа	20	20

Образовательная деятельность в ДОУ планируется на основании:

- 1) Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ- детского сада № 58, которая разработана для детей от 1,5 до 8 лет.

Программа разработана на основе ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы ДО (одобрена решением Федерального УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом комплексной образовательной программы ДО «От рождения до школы»»,

2) Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР(АООП ДО для детей с ТНР) которая разработана для детей от 3 до 8 лет, посещающих группы компенсирующей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО, Примерной адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ТНР раннего и дошкольного возраста, с учетом:

- «Образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет» под ред. Нищевой Н.В.,

Цель АООП ДО для детей с ТНР: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого- педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности.

Построение системы коррекционно-развивающей работы для детей 3-8 лет с нарушениями речи, предусматривающее взаимодействие специалистов ДОО и родителей дошкольников.

В детском саду функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе, которые посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи, ОНР, ЗРР.

Общая численность детей с ОВЗ составляет 80 воспитанников.

В учреждении созданы условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования, условия для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности.

Количество детей, охваченных психологической помощью – 56

логопедической помощью: 80 человек

В ДООУ реализуются парциальные программы:

парциальные программы:

- Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

- Программа развития речи дошкольников О.С. Ушаковой

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищева Н.В.

- А. И. Буренина Авторская программа по хореографии «Ритмическая мозаика»

Данные программы комплексно представляют все содержательные линии воспитания и развития детей и ориентированы на позитивную социализацию, индивидуализацию и поддержку детской инициативы и творчества. ООП ДО определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и целевые ориентиры дошкольного образования).

В 2020 году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.

2. Поиск современных подходов к формированию элементарных математических представлений в различных формах и видах детской деятельности в контексте ФГОС ДО. 3. Развитие социальной компетентности дошкольников в рамках правового воспитания в условиях реализации образовательной программы ДОУ.

4. Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта через использование современных образовательных технологий.

Активна велась работа по поиску и внедрению активных форм работы с детьми, родителями, педагогами, способствующих реализации годовых задач. В дошкольном учреждении используются современные формы организации работы с коллективом: педагогические советы, педагогические часы, семинары, консультации и нетрадиционные формы деловые игры, КВН, брейн-ринги, тренинговые клубы, мастер-классы. В течение года функционировали постоянно действующие:

мастер-класс «Использование ИКТ в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»

семинар- практикум по профилактике детского травматизма

-тренинговый клуб по оказанию методической помощи по вопросам инклюзивного образования.

В плане поиска современных подходов к формированию элементарных математических представлений у дошкольников в различных формах и видах детской деятельности в контексте ФГОС ДО проведён тематический контроль по выявлению уровня работы с детьми родителями, проведены семинары-практикумы «РППС ДОУ по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО», «использование нетрадиционных технологий в ФЭМП у детей с ТНР, «Лэпбук в речевом развитии дошкольников», представлены презентации « Система использования игр и упражнений по формированию и активизации словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста» и т.д. Итогом работы явился педагогический совет, который был проведён в форме деловой игры.

В справке сделан вывод, что коллектив детского сада находится в постоянном поиске современных подходов в работе по данному направлению, работа проводится на достаточном уровне.

В течение года были организованы семинары- практикумы по предупреждению и профилактике детского травматизма.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 58 компенсирующего вида» г.Орла, АООП ДО для детей с ТНР (группы компенсирующей направленности), разработанной в соответствии с ФГОС ДО (утвержденной на педагогическом совете №1 от 28.08.2017 г.)

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в орловской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. В 2020 году педагогами ДОО был проведен педагогический мониторинг образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020 уч. году продолжили пополнение методического кабинета пособиями и литературой в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года были проведены различные виды контроля: предупредительный контроль: «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок. Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна», «Проведение

занятий и режимных моментов начинающими педагогами», «Просмотры организации непрерывно образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО», сравнительный контроль «Выявление уровня эффективности развития фонематической стороны речи», итоговый контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе», оперативный контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году, «Организация предметно- пространственной среды по музыкальному воспитанию», «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при организации питания на группах», «Организация питания. Формирование гигиенических навыков», «Качество организации коррекционно-развивающего процесса». По итогам контроля педагогам были даны рекомендации, которые были выполнены в течение учебного года.

Результаты контроля в 2019-2020 уч. году указали на необходимость дальнейшей работы в 2020-2021 уч. году (1 полугодие) с начинающими педагогами, проведения тематического контроля по выявлению эффективности работы ДОУ по развитию социальной компетентности дошкольников при ознакомлении с трудом взрослых в условиях реализации образовательной программы ДОУ, проведение уже ставших традиционными: оперативного контроля «Готовность ДОУ к новому учебному году. Организация предметной развивающей среды в соответствии с требованиями программы», «Организация питания (в феврале 2020 г.) и итоговый контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе». Педагогический совет был проведён в форме деловой игры «Развитие социальной компетентности дошкольников при формировании правового сознания в условиях реализации образовательной программы ДОУ» (протокол № 4 от 19.03.2020 г.). В справке сделан вывод, что коллектив детского сада находится в постоянном поиске современных подходов, работа проводится на достаточном уровне, однако следует продолжить работу в данном направлении. Также традиционным стало проведение смотров- конкурсов, таких как смотр- конкурс на лучшую подготовку групп и кабинетов к новому учебному году, «Дары осени», «Зимняя сказка», выставок пасхальных яиц, рисунков по противопожарной тематике и т.д.

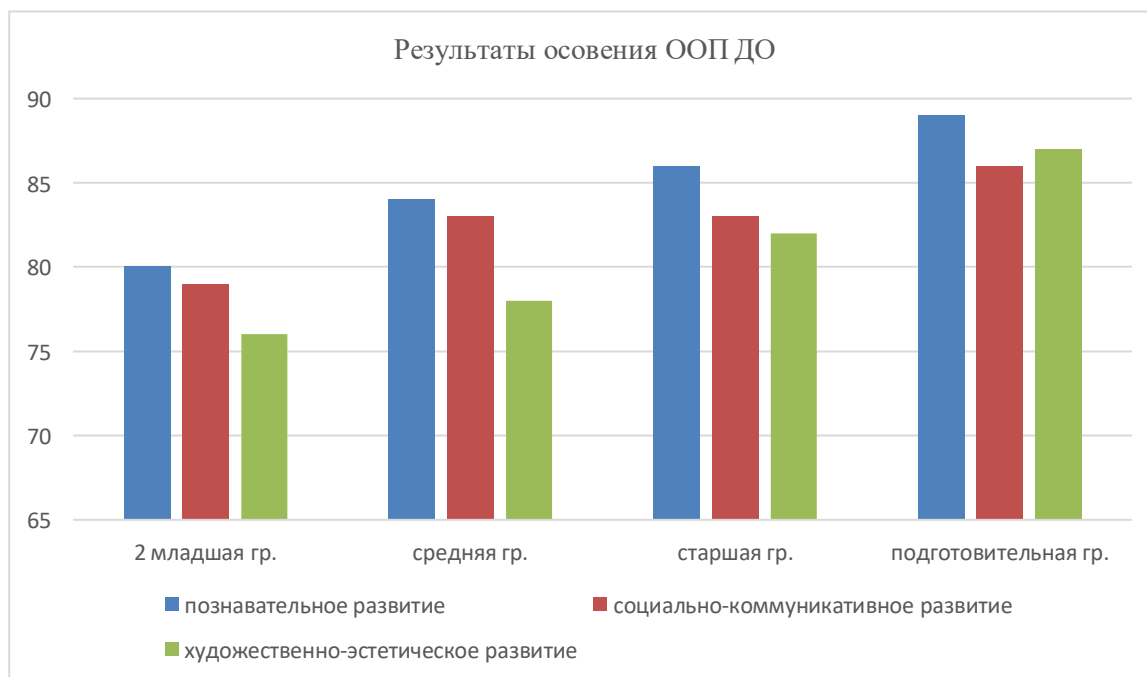
Также в течение года было проведено 3 медико- педагогических совещаний по вопросам воспитания детей от полутора до 3 лет. Например, «Анализ адаптации и нервно-психического развития детей». «Физическое развитие и оздоровливание», «Занимательная математика в работе с детьми 2-3 лет».

Вывод: задачи, поставленные перед нами во 2 полугодии 2019-2020 уч. года и в 1 полугодии 2020-2021 уч. года полностью выполнены

3.1. Оценка результатов освоения ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР.

В 2020 году в 1 младшую группу зачислен 21 ребенок, у 11 (48%) детей отмечена адаптация лёгкой степени, у 6 человек (19,4 %)- средней степени тяжести, 4 ребенка (12,9%)- не прошли адаптацию по причине непосещения детского сада. Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, составленных в соответствии ФГОС ДО по пяти образовательным областям:

- по физическому развитию детей;
- по социально-коммуникативному развитию детей;
- по познавательному развитию детей;
- по речевому развитию детей;
- по художественно-эстетическому развитию детей



Оценка адекватности форм и методов образовательной работы по физическому развитию

	Начало года 2020	Конец года 2020
1 младшая лог. группа	44,6%	78,1%
2 младшая лог. группа	38%	62%
Средняя лог. группа	56%	70%
Старшая лог. группа	57%	79%
Подготовительная к школе лог. группа	60%	82%

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы по познавательному развитию

	Начало года 2020	Конец года 2020
1 младшая лог. группа	47,6%	68,1%
2 младшая лог. группа	30%	65,3%
Средняя лог. группа	51%	72,1%
Старшая лог. группа	68,3%	80,2%
Подготовительная к школе лог. группа	48%	78,2%

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы по речевому развитию

	Начало года 2020	Конец года 2020
1 младшая лог. группа	44,1%	67,1%
2 младшая лог. группа	32%	58,3%
Средняя лог. группа	53%	74,1%
Старшая лог. группа	72,3%	87,2%
Подготовительная к школе лог. группа	70%	89,2%

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы
по художественно-эстетическому развитию

	Начало года	Конец года
1 младшая лог. группа	45,1%	62,1%
2 младшая лог. группа	27%	59,3%
Средняя лог. группа	51%	69,1%
Старшая лог. группа	68,3%	76,2%
Подготовительная к школе лог. группа	64%	91,2%

Вывод: Работа по выполнению ООП ДО во всех группах велась стабильно. Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет отметить: наиболее высокий уровень усвоения программы по познавательному развитию, по социально- коммуникативному развитию, несколько ниже- по физическому развитию, по речевому развитию, по художественно-эстетическому развитию. В целом по всем образовательным областям отмечена положительная стабильная динамика изменений оценки адекватности форм и методов.

Результаты освоения АООП ДО
Оценка адекватности форм и методов образовательной
работы по Физическому развитию

	начало 2020 года	конец 2020 года
2 младшая лог.группа	1,4	2,4
средняя лог. группа	2,5	3,5
старшая лог. группа «Б»	3,1	4,4
подготовительная к школе лог.группа	3,6	4,8
	2,65	3,8

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы по
познавательному развитию

	начало 2020 года	конец 2020 года
2 младшая лог.группа	1,5	2,7
средняя лог. группа	2,7	3,5
старшая лог.группа «Б»	3,2	4,3
Подготовительная к школе лог. группа «Б»	3,4	4,4
	2,7	3,73

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы по речевому
развитию

	начало 2020 года	конец 2020 года
2 младшая лог.группа	1,5	2,4
средняя лог.группа	2,3	2,8
старшая лог.группа «Б»	2,7	3,8
подготовительная к школе лог.группа «Б»	3,6	4,6
	2,53	3,4

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы по социально-
коммуникативному развитию

	начало 2020 года	конец 2020 года
2 младшая лог.группа	1,8	2,5
средняя лог.группа	2,8	3,5
старшая лог.группа	2,3	4,2
подготовительная к школе лог.группа	3,7	4,5
	2,65	3,7

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы по
художественно-эстетическому развитию

	начало 2020 года	конец 2020 года
2 младшая лог.группа	1,5	2,5
средняя лог.группа	2,3	2,9
старшая лог.группа	2,5	4
подготовительная к школе лог.группа	3,2	4,1
	2,38	3,38

Образовательная область	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (начало 2020года)	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (конец 2020 года)	Дин ами ка изме нен ий
Физическое развитие	2,73	3,7	+0,89
Познавательное развитие	2,7	3,73	+1,03
Речевое развитие	2,53	3,4	+0,87
Социально-коммуникативное развитие	2,65	3,7	+1,05
Художественно-эстетическое развитие	2,38	3,38	+1

Вывод: Работа по выполнению АООП ДО для детей с ТНР во всех группах велась стабильно. Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по познавательному, физическому развитию, социально- коммуникативному, несколько ниже – по художественно-эстетическому развитию, речевому развитию. В целом, по всем образовательным областям отмечена положительная стабильная динамика изменений оценки адекватности форм и методов образовательной работы.

3.2. Обеспечение здоровья и физического развития детей. Питание в ДОУ.

Задача укрепления здоровья, совершенствования физического развития детей является приоритетной в деятельности детского сада. Эта работа осуществляется силами педагогического коллектива и медицинского персонала.

Год	Пропущено дето- дней ребенком по болезни	Тип заболеваний	Имеющих хронические заболевания	Имеющие инвалидность	Име ют4 групп у здро вья
2019	6,1	ОРЗ, ветряная оспа, тонзиллит, бронхит	14	1	
2020	7,1	ОРЗ, ветряная оспа, тонзиллит, бронхит	8		

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2018-2019	12	65	13	--	1
2019-2020	12	69	12	--	
2020-2021	18	62	11		

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- ☐ физкультурные уголки в группах,
- ☐ физкультурный зал
- ☐ музыкальный зал,
- ☐ медицинский кабинет
- ☐ кабинеты учителей-логопедов,
- ☐ бактерицидные лампы,
- ☐ массажные коврики для босохождения.

Медицинскими работниками, администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания.

В ДОУ разработана программа оздоровления детей, в которую включены следующие разделы:

- оптимизация режима;
- организация двигательного режима. Технологии обучения здоровому образу жизни-- ---

-организация психического здоровья.

-профилактика заболеваемости;

В дошкольной организации созданы условия и организована стабильная система работы по охране физического и психологического здоровья детей. Оборудованы физкультурный и музыкальный залы, процедурный и медицинский кабинеты, кабинет психолога и комната психологической разгрузки.

В ДОУ используется гибкий режим дня с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как полноценное питание, закаливающие процедуры, развитие движений, фитотерапия, витаминотерапия.

Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Питание 5 разовое, сбалансированное.

Со стороны администрации и муниципальных работников ведется систематический контроль за соблюдением санитарных норм, качеством приготовления пищи. К контролю привлекаются члены родительского комитета. На общих родительских собраниях организуется дегустация блюд; разработана картотека блюд. Наряду с навыками приема пищи все педагоги развивают у детей и навыки личной гигиены.

В феврале- марте 2020 г. проходил оперативный контроль по проверке питания с включением родителей. Было отмечено, что ежегодное проведение оперативного контроля за питанием положительно повлияло на организацию рационального питания в ДОУ.

В ходе проверки было ещё раз проанализировано 10- дневное меню. Вопрос по организации питания был рассмотрен на общем собрании коллектива работников ДОУ в феврале 2020 г., общем родительском собрании, заседании Совета родителей.

В начале каждого учебного года педагогами и медиками ДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей, повышения устойчивости организма к внешним воздействиям и укреплению здоровья используются как традиционные комплексы закаливающих мероприятий, так и нетрадиционные, такие как: контрастные воздушные ванны после сна с корректирующей гимнастикой, полоскание рта после еды, ходьба по рельефным дорожкам, пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения, прием детей на улице, организация оздоровительного бега, босохождение. Проведение закаливающих мероприятий осуществляется систематически и последовательно с учетом индивидуальных особенностей и эмоционального состояния детей под контролем и наблюдением медицинских работников.

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «День здоровья» и др.

В течение года особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащали представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы.

Таким образом, взаимопросмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Состояние детского травматизма.

Количество случаев детского травматизма	2019 год	2020 год
Во время образовательного процесса	--	--
В быту	--	--
В дорожно – транспортных происшествиях	--	--

Вывод: Профилактические и закаливающие мероприятия, проводимые медицинскими работниками и педагогами, организация профилактических бесед с родителями способствовали улучшению здоровья детей.

3.3. Организация коррекционно- развивающей работы с детьми.

Всего в ДООУ 4 логопедических группы (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная), в которых 80 детей,

Детский сад реализует вариативные модели образования: детско-родительская инклюзивная группа, раннее сопровождение.

Контингент воспитанников включает детей, имеющих следующие проблемы в развитии:

- общее недоразвитие речи,
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи,
- задержка речевого развития,
 - ринолалия
 - дизартрия
 - дислалии

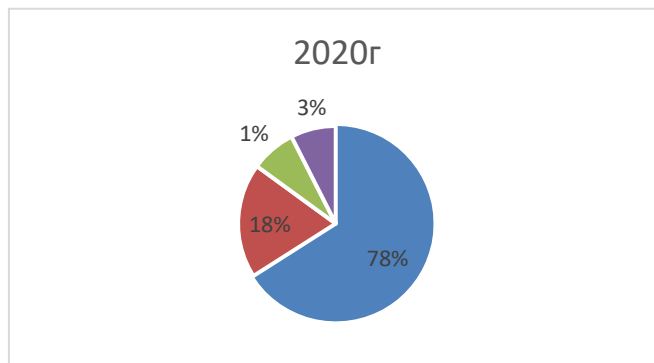
Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты исходя из имеющихся у детей нарушений.

Комплексный подход к коррекционно-развивающему процессу в логопедических группах, способствовал выравниванию стартовых возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для обучения в общеобразовательной школе и освоению содержания основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы.

Территориальной ПМПК по выпуску детей в школу отмечается преимущественно высокий и достаточный уровень коррекционно-развивающей работы. Прослеживается стабильный,

позитивный рост в работе по коррекции нарушений в развитии речи детей.

Результаты выпускной ТППК - 2020гг



Высокий уровень- 78 %

Достаточный уровень- 18

Средний уровень- 3%

Низкий уровень- 1

Вывод: следует отметить положительную динамику коррекционно-развивающего обучения.

3.4. Подготовка детей к школе

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп (Лазарева Е.Ю., Псарева Е.Н., Филиппова И.Б.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе.

92% выпускников успешно обучаются по программе 1 класса общеобразовательной школы на «хорошо» и «отлично». Все выпускники подготовительных групп успешно прошли тестированию при курсах подготовки будущих первоклассников в школе № 27, лицеях № 4, 32.

Анализ результатов диагностики детей подготовительной логопедической группы

Для определения уровня готовности будущих первоклассников к обучению в школе было проведено дистанционное фронтальное тестирование детей подготовительных к школе групп.

Диагностический материал был размещен в родительских группах, задания выполнялись детьми строго индивидуально и пересылались в закрытой форме. Таким образом, обследовано было 19 детей подготовительной логопедической группы.

Цель диагностического исследования: выявление уровня школьной готовности у детей подготовительных групп.

В качестве предмета исследования, были взяты следующие компоненты готовности к обучению в школе:

информационный компонент – умение устанавливать причинно-следственные связи, а так же уровень развития вербального мышления;

произвольность поведения – умение контролировать и направлять свои действия, умение действовать по образцу;

личностно-мотивационный компонент – преобладание в линии поведения позиции «надо» над позицией «хочу»;

психофизиологический компонент – сформированность зрительно-моторной координации.

Оборудование: бланки тестовых заданий; листы формата А4.

Возраст испытуемых: 6-8 лет

Используемые методики

1. Тест Керна-Йерасека – выявляет уровень психического развития ребёнка, внимания, способности к подражанию, сформированности сложно-координированных движений рук.

2. Домик – выявляет уровень развития зрительно-моторной координации, мелкой моторики руки, внимания.

3. Тестовая беседа С.А. Банкова – диагностика мотивационной готовности, оценка уровня общей осведомленности.

По результатам всех тестов делался вывод об общей готовности ребёнка к школьному обучению. Каждый тест оценивался по 5-бальной шкале.

Проведя качественный и количественный анализ собранные данные, можно сделать следующие выводы:

1. Информационный компонент

Высокий уровень из 19 испытуемых имеют – 12 ребенка (80%)

Средний уровень имеют – 7 детей (20%)

Низкий уровень имеют – 0 детей (0%)

2. Произвольность поведения

Высокий уровень из 19 испытуемых имеют – 9 ребенка (80%)

Средний уровень имеют – 10 детей (20%)

Низкий уровень имеют – 0 детей (0%)

3. Личностно-мотивационный компонент

Высокий уровень из 19 испытуемых имеют – 16 детей (70%)

Средний уровень имеют – 3 детей (30%)

Низкий уровень имеют – 0 детей (0%)

4. Психофизиологический компонент

Высокий уровень из 19 испытуемых имеют – 15 детей (70%)

Средний уровень имеют – 4 детей (30%)

Низкий уровень имеют – 0 детей (0%)

Исходя из полученных данных, можно сделать следующие выводы:

1. У большинства детей подготовительных групп превалирует высокий уровень школьной готовности.

2. У детей в обеих группах отмечается высокий уровень развития пространственной ориентации и моторики рук, но уровень развития памяти, к сожалению, находится на среднем уровне и требует систематического воздействия.

3. Меньший уровень развития имеет слуховое восприятие и внимание – привосприятии задания на слух, большинство детей не может удержать и выполнить все

условия задания, что в свою очередь является следствием истощаемости и утомляемости нервной системы.

Таким образом, педагогами дошкольных групп уделялось больше времени, формированию у детей произвольного внимания, наблюдательности, умения выделять существенные признаки.

По отзывам педагогов, выпускники хорошо усваивают программу первого класса, дисциплинированы, активны, артистичны, с удовольствием участвуют в различного рода мероприятиях школьной жизни.

3.5. Организация дополнительного образования

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом образовательного потенциала педагогического коллектива на основании приказа ДОУ « Об утверждении штатного расписания и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг» в соответствии с Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг. Перечень дополнительных платных образовательных услуг и их стоимость согласовываются с управлением образования администрации города.

Перечень дополнительных образовательных услуг

Направленность	Наименование кружка	Возраст
Художественная	«Студия ритмики»	6-7 лет
	Кружок «Пой со мной»	5-6 лет
	Декоративно-прикладное искусство	6-7лет
	Сундучок	5-6 лет

Выполнение образовательной программы по дополнительному образованию в бесплатных кружках и студиях составил:

Название кружка, студии	% выполнения образовательной программы по дополнительному образованию в бесплатных кружках и студиях
Декоративно-прикладное искусство	старшая лог.группа: выше среднего-51%, средний-38%, низкий-11%, подготовит. лог.группа : выше среднего-69%, средний-24%, низкий-7%,

Также дополнительное образование реализуется через организацию платных образовательных услуг, в рамках которых, учитывая запросы родителей и современные тенденции в образовании, предложены 2 дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям.

Название кружка, студии	% выполнения образовательной программы по дополнительному образованию в платных кружках и студиях
Студия ритмики	Высокий-88% , средний-12%, низкий -0%

Кружок «Пой со мной»	Высокий-100 %, средний- 0 %.низкий-0%
----------------------	---------------------------------------

Воспитанники, посещающие кружки дошкольного учреждения являются победителями муниципальных и региональных конкурсов.

- Городской конкурс «Дорожный калейдоскоп», посвящённый 85-й годовщине образования подразделений пропаганды безопасности дорожного движения». Воспитанники подготовительной к школе логопедической группы (группа из 4 человек) отмечены Сертификатом участника в номинации «Книжка от малыша».

- Выставка работ- победителей конкурса прикладного творчества «Как прекрасен этот мир» в галерее «Арбат». Коллаж «Жаворонки, прилетайте» (воспитанники подготовительной к школе логопедической группы группа из 5 человек)

Областной конкурс детского творчества им. А.И. Курнакова «Славлю Родину свою». Воспитанники подготовительной к школе логопедической группы Дипломантами конкурса в номинации «Декоративно-прикладное искусство и скульптура».

2. Фестиваль детского творчества «Елочная игрушка».

- Международный конкурс «Древо талантов» Воспитанники старшей логопедической группы (группа из 3 человек) - 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»(Диплом № 12456)

Название кружка, секции	Кол-во воспитанников, посещающих кружки в 1 полугодии 2020 г.	Кол-во воспитанников, посещающих кружки во 2 полугодии 2020 г.
Студия ритмики	14	15
Кружок «Пой со мной»	12	14
Декоративно-прикладное искусство	30	30

Хочется отметить, что 100% родителей, чьи дети посещали платные дополнительные кружки, довольны качеством оказания услуг, исполнителями, их устраивает количество занятий и место в режиме дня. В 2021 году мы планируем расширить количество платных дополнительных образовательных услуг, исходя из запросов родителей и улучшения эпидемиологической обстановки.

Вывод: критериями успешности воспитательно-образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения ООП ДО ДОУ, АООП ДО для детей с ТНР ДОУ воспитанниками; в уровне освоения дополнительных общеобразовательных программ, в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней.

3.6. Работа с семьей и социумом

Успешность организации педагогического процесса в ДООУ заключается в установлении тесных связей с семьей. Родители принимают участие в работе Педагогического совета, Попечительского совета, родительского комитета и других органов самоуправления. Родительский актив входит в состав комиссии по проверке питания. Родители имеют возможность присутствовать в ДООУ на занятиях, режимных моментах.

Для родителей воспитанников, нуждающихся в получении психолого-педагогических, методических консультационных услуг, на базе ДООУ организована детско-родительская инклюзивная группа, служба раннего сопровождения. Основными формами деятельности является организация индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей, организация удаленного (on-lain) консультирования. Кроме того, в рамках этой формы взаимодействия с родителями возможна организация консультаций с приглашенными специалистами по запросу родителей.

Разнообразную своевременную информацию о деятельности учреждения родители могут получить, пользуясь ресурсами сайта ДООУ в сети интернет, который регулярно обновляется, имеет удобный пользовательский интерфейс.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация, педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы.

Администрация ДООУ, педагог-психолог инспектор по охране материнства и детства , проводят большую работу по профилактике семейного неблагополучия, выявлению семей «группы риска». В начале каждого года специалистами ДООУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников, выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В ДООУ систематически проводится профилактическая, диагностическая и консультативная работа с детьми и родителями.

Традиционно в МБДООУ проводятся «Дни открытых дверей», выставки совместных работ детей и родителей, например, « Новогодних игрушек», семейные праздники и вечера, например, « За чашкой чая», спортивные праздники.

Если родители становятся активными участниками педагогического процесса, то можно успешно решать самые сложные задачи развития и воспитания детей.

Анализ анкет родителей показывает, что дети с удовольствием ходят в детский сад, приходят домой в хорошем настроении. Родители отмечают высокий уровень подготовки детей к школе, высокий уровень педагогического коллектива.

В дошкольном учреждении работает комиссия по охране прав детства в составе: председатель комиссии и общественный инспектор по охране прав материнства и детства – старший воспитатель Титова И.А., члены комиссии: педагог- психолог Ушачева Ю.В. Заседания комиссии проходят 1 раз в квартал, на которых анализируется работа специалистов со сложными семьями, разрабатываются, утверждаются и анализируются индивидуальные планы работы на каждую семью зоны риска. По мере необходимости члены семей зоны риска приглашаются на заседания комиссии, где они получают квалифицированную помощь.

Все семьи, находящиеся в зоне риска, 1 раз в квартал и по мере необходимости посещают специалисты ДООУ, педагог- психолог, общественный инспектор по охране прав детства и воспитатель группы, которую посещает ребёнок, с целью выявления условий жизни и воспитания детей на дому. Информация передаётся в органы опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних.

Одной из главных форм работы с семьёй является анкетирование. Проведено анкетирование: по выявлению их мнения по организации работы в ДООУ, по организации питания в ДООУ (февраль 2020 г.) по организации платных дополнительных услуг в ДООУ (апрель 2020 г.), «Мониторинг оценки эффективности предоставления услуг и потребности в предоставлении услуг семьям, имеющим в своем составе детей с ОВЗ, детей- инвалидов по состоянию за 2020

год) (ноябрь 2020 г.).

Главным критерием успешной работы МБДОУ- детского сада № 35 является его популярность среди родителей.

Важно помнить, что при организации работы с родителями нужно понимать, что это самые близкие для ребёнка люди, которые его любят и желают ему добра. Они всегда откликнутся на обращённые к ним советы и рекомендации грамотного специалиста по воспитанию детей, высказанные доброжелательно, с позиции равноправного партнёра в общении и заинтересованного в успехах ребёнка. Если родители становятся активными участниками педагогического процесса, то можно успешно решать самые сложные задачи развития и воспитания детей.

Анализ анкет родителей наших воспитанников показывает, что дети с удовольствием ходят в детский сад, приходят домой в хорошем настроении. Отрадно отметить, что наш детский сад посещает не первое поколение воспитанников. Родители отмечают высокий уровень качества предоставляемых услуг, подготовки детей к школе, высокий уровень педагогического коллектива.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод об эффективности работы с семьёй, удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

В детском саду сложилась система сотрудничества с различными учреждениями города, что способствует повышению качества образовательных услуг и реализации федеральных государственных требований дошкольного образования.

МБДОУ- детский сад взаимодействует с:

- Муниципальные органы образования города, области;
- ГОУ ВПО «Орловский Государственный университет»;
- БУ ОО ДПО "Институт развития образования";
- МОУ «Информационно-методический центр» г.Орла ;
- МКУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений города

Орла»;

- МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи МБУ «ГОЦППМСП»

- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области ;

- ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Орловской области;
- Приокское Управление Ростехнадзора по Орловской области;
- Отдел по делам ГО и ЧС г. Орла;
- ГУ МЧС России по Орловской области;
- ГИБДД города Орла;
- МБЛПУ детская поликлиника №3;
- Школа № 27 с углубленным изучением английского языка.
- учреждения культуры (театры, творческие объединения, музеи и пр.) г.

Орла;

В МБДОУ «Детский сад №58 компенсирующего вида» совместно со школой № 27 с углубленным изучением английского языка проводит работ по обеспечению непрерывности образования в плане преемственности содержания, технологий развивающего обучения, отслеживания адаптации и успеваемости выпускников детского сада, организации совместной работы по обеспечению мотивационной готовности детей к школе. Эта работа проводится всеми участниками образовательного процесса- администрацией, учителями начальных классов, воспитателями, родителями, детьми и строится в соответствии с программой взаимодействия между детским садом и школой.

Стало традиционным проведение в плане совместной работы со школой участие детей подготовительных групп в жизни школы- праздниках и конкурсах рисунков, посещение уроков (в онлайн- формате), выставка творческих работ и т.д.

ДОУ в 2020 году активно взаимодействовало с детскими библиотеками им. М.Горького, М. Пришвина, дети стали активными участниками акций:

№	Название мероприятия	Участники	Результат
1.	Участие в Х Международной акции «Читаем детям о войне»	Дети и воспитатели старших-подготовительных групп	Диплом участника
2.	«Читаем Бунина- вместе!	Дети и воспитатели старших-подготовительных групп	Диплом участника
3.	Международная акция «Книжка на ладошке-2020»	Дети и воспитатели старших-подготовительных групп	Диплом участника
4.	Межрегиональная сетевая акция «Под флагом России-мы едины»	Дети и воспитатели старших-подготовительных групп	Сертификат участника

Из вышеизложенного, можно сделать вывод об эффективной работе с социумом.

4. Функционирование внутренней системы качества образования.

В целях получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, формирования информационной основы принятия управленческих решений ежегодно в ДОУ проводится внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя оценка качества образования проводилась в соответствии с: « Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №58 компенсирующего вида» , рассмотренного на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 28.08. 2018 г. и утвержденного приказом руководителя № 42-Д от 28.08.2018 г.

Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

- ☐ качества содержания и организации образовательной деятельности;
 - ☐ качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
 - ☐ качества результатов образовательной деятельности. Источниками данных для оценки качества образования являлись:
 - ☐ контроль;
 - ☐ мониторинг;
 - ☐ самообследование,
 - ☐ экспертные оценивания; анкетирован
 - ☐ социологический опрос;
 - ☐ статистическая отчетность
- и другие диагностические материалы.

В ДОУ используются следующие формы контроля:

- ☐ различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- ☐ контроль состояния здоровья детей,
- ☐ социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ☐ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ☐ воспитательно-образовательный процесс,
- ☐ кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- ☐ взаимодействие с социумом,
- ☐ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ☐ питание детей,
- ☐ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В течении учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО

- ☐ ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР соответствуют требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО.
- ☐ Дополнительные общеразвивающие программы МБДОУ «Детский сада № 58 компенсирующего вида» г.Орла соответствуют требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей).
- ☐ Образовательный процесс (организованный взрослым и самостоятельная детская деятельность) организован на достаточном уровне, что подтверждает положительная динамика развития детей.
- ☐ Взаимодействие всех участников образовательных отношений организовано на достаточном уровне.
- ☐ Анализ финансовых условий показал, что финансовые условия:
 - обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП ДО,
 - обеспечивают возможность реализации обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей.
- ☐ Качество материально-технических условий соответствует требованиям, правилам и нормативам.
- ☐ Психолого-педагогические условия в МБДОУ № 58 г.Орла организованы на достаточном уровне.
- ☐ Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- ☐ Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.
- ☐ Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высокую профессиональную категорию, в работе с молодыми специалистами, широко развито наставничество.
- ☐ Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п.
- ☐ Качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС) удовлетворительное.
- ☐ Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательных программ ДОО обучающимися. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.
- ☐ Динамику достижений обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня) признать положительной.
- ☐ Отмечается положительная динамика здоровья обучающихся.

Основные выводы по результатам анализа анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (94%). По мнению большинства родителей, (93,8 %) педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка. Также основная часть родителей (96 %) считают, что все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в детском саду. 92% родителей считают, что дети с интересом и пользой проводят время в детском саду, в ДОО созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (96,6%). И благодаря посещению детского сада ребенок приобретает соответствующие возрасту необходимые знания и умения (97%).

Родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в ДОО созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей. 82 % родителей отметили, что ДОО в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками.

Вывод: Большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством образовательных результатов в 2020 году. Результаты опроса показывают: удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В Учреждении (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОО организованы в виде самообследования и самоанализа.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

5.Кадры

Организация труда сотрудников регламентируется: Законом РФ «Об образовании», Законом Орловской области «Об образовании», Уставом ДОУ, «Коллективным договором», «Правилами внутреннего трудового распорядка» и другими локальными актами.

Одним из условий эффективности деятельности ДОУ является использование различных форм работы с педагогами: консультаций, семинаров - практикумов, открытых просмотров, мастер-классов, смотров - конкурсов и т.д.

В дошкольном образовательном учреждении прослеживается позитивная динамика профессионального мастерства педагогических кадров.

Специалисты	кол-во	Уровень образования	
		высшее	средне-специальное
старший воспитатель	1	1	
воспитатели групп	12	10	2
музыкальный руководитель	1	1	
Инструктор по физической культуре	1	1	
Педагог дополнительного образования	1	1	
Учитель-логопед	4	4	
Педагог-психолог	1	1	
итого	19	19	2

Анализ ресурсного обеспечения показал следующее: все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС; принимают участие в инновационной деятельности; функционирует творческая группа, по разработке локальных актов и методического обеспечения в рамках инновационной деятельности.

Организация образовательного процесса строится с учетом интеграции образовательных областей и приоритетных направлений деятельности ДОУ, что способствует развитию у детей интегративных качеств. Обновление содержания образования происходит за счет реализации в образовательном процессе различных проектов, использование информационно-коммуникационных технологий. Владение педагогами ИКТ позволило повысить качество образовательного процесса и усилить мотивационную заинтересованность воспитателей в результате своего труда и участию в различных дистанционных конкурсах различного уровня. Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации.

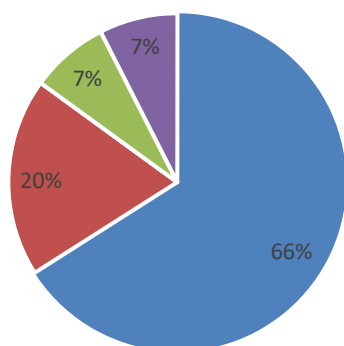
Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Образовательный процесс осуществляют 21 педагог.

Характеристика кадрового потенциала

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Образовательный уровень			
Высшее специальное	13	13	13
Высшее педагогическое	3	3	3
Высшее	2	2	2

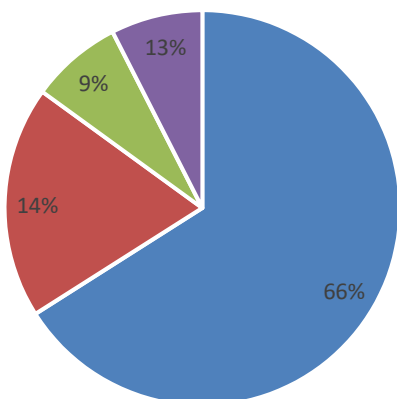
Среднее специальное	3	3	3
уровень квалификации			
высшая квалификационная категория	13	13	15
первая квалификационная категория	4	4	3
соответствие занимаемой должности	-	-	2

Категорийность педагогов



Высшая категория - 66%
Первая категория- 20 %
Соответствие занимаемой должности- 7%
Не аттестовано- 7%

Образовательный ценз педагогов



Высшее педагогическое-14%
Высшее- 9%
Среднее специальное- 13%

С целью обеспечения перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагога» с 01.07.2020г. реализуется план внедрения профессионального стандарта (дорожной карты).

3 педагога - прошли профессиональную переподготовку по программам: «Теория и технология дошкольного образования» на базе ФГБОУ ВО «ОГУ им И.С. Тургенева», 3

педагога -«Дошкольное образование» на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования»,

Педагогический стаж

Должность	Кол-во работающ	Стаж работы						
		От 0 до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет.	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет.	Свыше 25 лет
2	3	4	5	6	7	8	9	10
Старший воспитатель	1							1
Воспитатель	12	1		4		1	1	5
Музыкальный руководитель	1							1
Учитель-логопед	4	1		1		1		1
Педагог – психолог	1						1	
Инструктор по физической культуре	1							1
Педагог дополнительного образования	1						1	
Всего:	21	2		5		2	3	9

Стаж работы педагогов наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДООУ как инновационного образовательного учреждения. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДООУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Педагоги ДООУ имеют грамоты и правительственные награды:

	2019-2020
Почетный работник общего образования	2
Почётная грамота МО РФ	4

Педагоги ДООУ являются победителями Муниципальных и региональных конкурсов

	2019-2020г
« Грант губернатора Орловской области» (Конкурс лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организация Орловской области)	1

Наименование конференции (профессионального конкурса), когда и где проводилась (-ся)	Количество участвующих педагогов от ДОУ, результата участия
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ступени мастерства» (Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»)	-1 педагог Диплом за 2 место в номинации «Конспект ОД с дошкольниками»
ПА «Грани Детства» Международный творческий конкурс «По страницам Великой отечественной войны» «Огород на подоконнике» «Стихотворения о войне» «Методический клад современного педагога»	-5 педагогов, Сертификаты за подготовку воспитанников, занявших 1 место в конкурсе в различных номинациях. Дипломы воспитанникам за 1 место в конкурсе 1 педагог, Диплом за 1 место, в номинации методические разработки, мастер-классы в оригинальном исполнении
-Международный конкурс «Древо талантов» 24.04.2020	1 педагог, Диплом за подготовку победителя. воспитаннику за 1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство с работой «В синем море»
-Всероссийский конкурс «Созвездие талантов», 20.03.2020	1 педагог, Диплом за подготовку победителя. воспитаннице за 1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство с работой «У бабушки в деревне»
-Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Орловская мастерская», 2020	1 педагог, Лауреат (2 место) в номинации «Верность народным традициям»

Динамика социально-психологического климата в коллективе однородна. Педагоги – мастера готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку молодым специалистам.

Вывод: учреждение полностью укомплектовано кадрами. В детском саду созданы условия для участия педагогических работников в учебно-методических мероприятиях системы образования города и области, для повышения их профессионального мастерства и педагогической компетенции. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761-н.

6. Учебно- методическое , библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса.

ДООУ оснащено современными техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Компьютер	2
2	Ноутбук	4
3	Мультимедийный проектор	1
4	Музыкальный центр	1
5	Магнитолы (магнитофоны)	3
6	Сайт ДООУ (сайты педагогов)	
7	Медиаотека	

К важным ресурсам, от которых зависит методическая работа, относится обеспеченность методическими и практическими материалами, научно - методической литературой и периодическими изданиями всех структур и звеньев образовательного процесса; а также подготовка к изданию методических рекомендаций, методических пособий, статей, публикаций, дидактических средств нового поколения.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, специальные учебники и дидактические материалы для детей инвалидов, детей с ОВЗ, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д.

Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ, дистанционные образовательные технологии.

Пути пополнения научно-методической литературы:

-ежегодная подписка на научные и методические издания;

-приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Кроме того, педагоги ДООУ регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Книжный фонд	Всего экз.1500 шт.
В том числе:	
Учебники	--
Учебно-методическая литература	650 шт.
Художественная литература	480шт.

Справочная литература, энциклопедии	54шт.
Подписка (за последние 5 лет)	на журналы «Справочник руководителя», «Управление ДОУ», «Вестник образования», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Инструктор по физкультуре», «Музыкальный руководитель», «Логопед», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДОУ»,
демонстрационное оборудование	(в методическом кабинете, в кабинете педагога- психолога, в кабинетах учителей-логопедов, у инструктора по физической культуре, у музыкальных руководителей)
другие	DVD-диски-100 шт.

Вывод: следует отметить соответствие учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения ФГОС ДО

6. Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста. В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды.

Детский сад занимает первые два этажа жилого дома, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В пяти групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, раздевалка, моечная, туалет. В первой младшей группе имеется спальная комната. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери.

Инфраструктура ДОУ представлена в таблице.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Кабинет заведующей	1
2	Методический кабинет	1
3	Музыкально - спортивный зал	1
4	Логопедический кабинет	4
5	Групповые ячейки	5
6	Медицинский процедурный кабинет	1
7	Медицинский изолятор	1
8	Прачечная, кастаньянная	2

9	Пищеблок (цех, кладовая, раздаточная)	3
---	--	---

Помещения медицинского блока (процедурный кабинет, медицинский изолятор) обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем, медикаментами.

Пищеблок, прачечная детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности.

На территории учреждения имеются 5 прогулочных площадок с прогулочными верандами, оборудованием для физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке; островок безопасности дорожного движения; песочницы с крышками,

В детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед полдник, ужин), в соответствии с примерным десятидневным меню.

Ежедневно, администрацией, медсестрой, осуществляется контроль за организацией питания. Кладовщиком, медсестрой ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, сроком хранения и реализации продуктов питания; завхозом - за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры:

- входная дверь оборудована переговорно-пропускным устройством;
- имеется тревожная кнопка, которая выведена на пульт круглосуточной охраны ОВО при УВД по г. Орлу;
- система автоматической пожарной сигнализации (АПС), проводится ежемесячное обслуживание АПС, оборудован мониторинг сигналов на пульт МЧС;
- разработаны поэтажные планы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС; в течение года регулярно (в соответствии с планом) проводилась учебная эвакуация детей и сотрудников;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведена замена паспорта антитеррористической безопасности ДООУ , (в связи с истечением срока) в соответствии с нормативными требованиями документов;
- в течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, досуги, просмотр театрализованных представлений по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- в помещениях установлено необходимое количество огнетушителей, в соответствии с нормами, проводятся регулярные проверки.

Предметно – пространственная развивающая среда ДООУ соответствует всем требованиям ФГОС ДО. Ежегодно закупается игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению

реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО, для качественной реализации образовательного процесса. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

При создании развивающей предметно- пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности

Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-техническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться.

Деятельность ДОУ финансируется в соответствии с Законодательством РФ. Источниками финансирования детского сада являются:

- средства бюджета, выделяемые по установленному нормативу;
- внебюджетные средства;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

ДОУ расходует выделенные ей средства строго по целевому назначению.

Материально- техническая база ДОУ постоянно обновляется. Все это положительно сказывается на воспитательно- образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В течение 2020 года администрация, коллектив ДОУ, родители постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Бюджетное финансирование:

- приобретение игрушек, учебных пособий

Внебюджетное финансирование:

Из внебюджетных средств было приобретено:

- ☐ логические блоки Дьенеша- 10 шт, палочки Кюизенера-10 шт.- ИП Раменская,
- ☐ облучатель бактерицидный 2 шт. - ГУП Орловской области «Медтехника»,
- ☐ утюг - «Технопарк»,
- ☐ принтер -ООО «Сервис центр Никс».

Городские заказы избирателей:

-текущий ремонт детского сада (лестничных маршей)

Кроме того, большой вклад в улучшение материально- технической базы ДОУ внесли родители, спонсоры: были приобретены игрушки и пособия , детская кукольная мебель, и т.д. Все материалы переданы по акту как благотворительная помощь для нужд учреждения, они учтены и находятся на балансе ДО.

В течение экологического 2-х месячника посажены растения, разбиты клумбы.

Вывод: дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение рейтинга нашего ДОУ на рынке образовательных услуг.

6.

Безопасность

В МБДОУ- детском саду № 58 г.Орла установлена АПС (как в здании, так и в подвальном помещении, в музее «Чудо- русская изба, хозпостройках) , система мониторинга удалённых сигналов, кнопка экстренного вызова полиции. Также в ДОУ установлена система наружного видеонаблюдения.

Здание МБДОУ оснащено первичными средствами пожаротушения.

По периметру территории МБДОУ установлено ограждение из металлических прутьев, высотой 1,8 м. и бетонное ограждение.

В детском саду в 2019 г. разработан паспорт безопасности. Имеется паспорт дорожной безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОУ при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности,
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности;
- созданы и функционируют общественные комиссии.

Пожарная безопасность

Основные принципы обеспечения и требования пожарной безопасности к МБДОУ-детскому саду № 58 г.Орла принимались в соответствии с действующим в 2020 году законодательством: Федеральным законом № 123-ФЗ, Постановлением Правительства РФ № 390 согласно Сводам правил по системам противопожарной защиты МЧС РФ. В соответствии с этим степень огнестойкости здания - II.

Каждая детская ячейка (группа) имеет два автономных эвакуационных выхода. На путях эвакуации размещены знаки пожарной безопасности и планы эвакуации в люминисцентном исполнении.

В МБДОУ установлена АПС (как в здании, так и в подвальном помещении, в музее «Чудо- русская изба, хозпостройках) .Устройство автоматической пожарной сигнализации предусмотрена во всех помещениях. В помещениях МБДОУ используются дымовые автоматические пожарные извещатели, а на пищеблоке - тепловые. Сигнал системы автоматической пожарной сигнализации выводится во все помещения МБДОУ и в пожарную часть № 3. Здание укомплектовано 20 огнетушителями, которые расположены в групповых помещениях, музыкальном зале, прачечной, пищеблоке, щитовой.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности проводится тренировки по эвакуации с воспитанниками и сотрудниками МБДОУ.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7.Создание условий в ДОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для комфортного пребывания детей в детском саду в течение всего дня созданы необходимые условия: горячее и холодное водоснабжение, канализация и отопление. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебелью для данного числа воспитанников.

По периметру территории МБДОУ установлено ограждение из металлических прутьев, высотой 1,8 м. и бетонное ограждение., имеется освещение и видеонаблюдение.

Оборудованы прогулочные участки для 4 групп компенсирующей направленности

На территории разбиты цветники, мини-огород.

Имеются оборудованные – Музыкальный-спортивный зал 60,2 кв.м., медицинский кабинет, изолятор, кабинет педагога- психолога- 8,9 кв.м., логопедические кабинеты-44,4 кв.м.

В детском саду большое значение придается развитию предметно-пространственной, развивающей среды. Каждая группа имеет следующие помещения: приемная, групповая комната, умывальная комната и туалет, в логопедических группах- логопедический кабинет.

Педагоги уделяют огромное внимание изменению, обогащению, улучшению развивающей среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Предметная среда обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровнем активности, но самое главное способствует развитию самостоятельности детей. Педагоги моделируют развивающую среду, исходя из возможностей воспитанников, учитывая индивидуальные особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

При организации предметно-развивающей среды учитываются:

- ☐ закономерности психического развития,
- ☐ показатели здоровья дошкольников,
- ☐ психолого-физиологические особенности,
- ☐ уровень общего развития,
- ☐ коммуникативные особенности и речевое развитие,
- ☐ эмоциональное благополучие.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, уголки уединения; логопедические уголки и др. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В ДОУ имеется необходимое оборудование для детей с ТНР.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный центр, в физкультурном зале размещены разнообразное физкультурное оборудование. Для физкультурных занятий создана спортивная площадка.

Оборудован и функционирует пищеблок.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада. Произведен ремонт: текущие ремонты музыкального зала, лестницы, служебного санузла, тамбура, теневого навеса, прогулочных веранд Произведена замена входных дверей и дверей внутри учреждения, замена санитарно-технического оборудования в группах, оснащение

пищблока технологическим оборудованием. Произведен текущий ремонт системы видеонаблюдения. Проведена большая работа по оформлению интерьеров детского сада (художественная роспись стен, новые стенды).

Приобретены: детская мебель, шкафы для пособий в группы мягкий инвентарь, бактерицидные облучатели, игрушки, спортивный инвентарь, уличное игровое оборудование, бесконтактные термометры.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательном процессе и способствует комфортному пребыванию детей в детском саду.

На центральном входе ДОО для доступа в здание инвалидов имеется кнопка вызова ответственного сотрудника, на боковом входе имеется пандус.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Официальный сайт ДОО имеет версию для слабовидящих людей.

Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

В нашем детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) (в музыкальном зале)

- музыкальные центры (музыкальный, спортивные залы);

- магнитофоны (в каждой возрастной группе)

- Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимися в ДОО

Вывод: в ДОО созданы условия для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человек/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человека/82,8 %

1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/ 14%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 96,6 %
1.8.1	Высшая	16 человек/ 78 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 21,6 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 20,7 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 10,3 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 20,8 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 83 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	36 человек/ 100 %
	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 93 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,93 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируя деятельность педагогического коллектива можно отметить творческий подход всех педагогических кадров к организации учебно-воспитательного процесса, все это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие и интеллектуальные способности, обеспечивать дифференцированный подход и вариативность образования.

Из всего изложенного выше можно сделать выводы:

- ☐ МБДОУ «Детский сад №58 компенсирующего вида» г.Орла функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- ☐ Структура управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- ☐ Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
- ☐ Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОУ обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.
- ☐ Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, работа в инновационном режиме позволили повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.
- ☐ Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка
- ☐ Развитая методическая служба учреждения полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.
- ☐ Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» образовательной программой дошкольного образования

☐ ДООУ активно взаимодействует с социальными партнерами.

☐ Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

☐ Учреждение имеет достаточную инфраструктуру. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

☐ Результаты деятельности ДООУ по состоянию на 31.12.2020 г. показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2020 год определены следующие цели и задачи на 2021 год:

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

-Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.

-Использование современных образовательных технологий в целях нравственно-патриотического воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО.

- Поиск современных подходов к приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры в контексте ФГОС ДО.

-Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта через использование современных образовательных технологий.

-Работа в рамках сетевой инновационной площадки «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»».

Заведующая МБДОУ _____ Таничева В.И.

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 58 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА", Таничева Валентина Ивановна, ЗАВЕДУЮЩАЯ
20.04.2021 18:29 (MSK), Сертификат № 012CFD810013ACAEAE4B13E33D0BF7D8DE