



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ  
«Детский сад № 58

компенсирующего вида»

В.И. Таничева

Приказ № 43-Д от 30.08.2017г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 58 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**

**Рассмотрен  
на заседании педагогического совета № 1  
от 30.08.2017г.  
Рекомендован к утверждению**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 58 компенсирующего вида»

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 58 компенсирующего вида» г.Орла составлен в соответствии с:

-Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.декабря 2012г.

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, приказ № 1014 от 30.08.2013г.

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013года № 26.

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введение в действие федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».

- «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» от 09.08.2000г. № 237//23-16.

- «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий» от 02.06.1998г. № 89/34-16

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 58 компенсирующего вида», определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, далее НОД.

План МБДОУ «Детский сад № 58 компенсирующего вида», реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В 2014-2015 учебном году будут функционировать 5 групп дневного пребывания, укомплектованными в соответствии с возрастными нормами и реализовывать программы:

**1 младшая группа**, возраст детей 1,5- 3 года: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» руководитель авторского коллектива Н.Е. Веракса.

**2 младшая логопедическая группа**, возраст детей 3-4 года: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» руководитель авторского коллектива Н.Е. Веракса, программа коррекционно-развивающего обучения детей 3и4 лет с ОНР, авторы: В.И.Таничева, И.Б. Филиппова ( лицензия ООИУУ рег. № 342 от 25.12.2012г.)

**Средняя логопедическая группа**, возраст детей 4-5 лет: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» руководитель авторского коллектива Н.Е. Веракса; программа коррекционно-развивающего обучения детей 3и4 лет с ОНР, авторы: В.И.Таничева, И.Б. Филиппова ( лицензия ООИУУ рег. № 25.12.2012г.)

**Старшая логопедическая группа**, возраст детей 5-6 лет: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» руководитель авторского коллектива Н.Е. Веракса; программа коррекционно-развивающего обучения детей 5-6 лет с ОНР, Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.

**Подготовительная к школе логопедическая группа**, возраст детей 6-7- лет примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» руководитель авторского коллектива Н.Е. Веракса; программа коррекционно-развивающего обучения детей 6-7- лет с ОНР, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

**Базовая часть** плана реализуется через федеральный и национально-региональный компонент.

**Федеральный компонент** реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

1 младшая группа 1 час 40 минут в неделю ( 10 периодов ОД)

2 младшая логопедическая группа:

- 2 часа 45 минут в неделю( 11 периодов ОД) в первом и втором периоде коррекционного обучения;

-3 часа в неделю (12 периодов ОД) в третьем периоде коррекционного обучения.

Средняя логопедическая группа:

-3 часа 40 минут в неделю ( 11 периодов ОД) в первом и втором периоде коррекционного обучения ;

- 4 часа в неделю ( 12 периодов ОД) в третьем периоде коррекционного обучения.

Старшая логопедическая группа:

- 5 часов 25 мин ( 13 периодов ОД) в неделю в первом периоде коррекционного обучения ;

- 5 часов 50 минут ( 14 периодов ОД) в неделю во втором и третьем периоде коррекционного обучения .

Подготовительная к школе логопедическая группа:

-7 часов (14 периодов ОД) в неделю в первом периоде коррекционного обучения ;

-7 часов 30 минут ( 15 периодов ОД) в неделю во втором и третьем периоде коррекционного обучения .

**Национально-региональный компонент** реализуется через непосредственно образовательную деятельность, а также в ходе режимных моментов.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**План непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе**

|                          |                                                               |                           |                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.                       | Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент            |                           | Количество периодов в неделю                          |
| 1.1.                     | Образовательная область «Познание»                            |                           | 1                                                     |
|                          | Базовый вид деятельности                                      | Название образоват. деят. |                                                       |
|                          | развитие познавательно-исследовательской деятельности         | Познавательное развитие   | Образовательная деятельность в режимных моментах      |
|                          | приобщение к социокультурным ценностям                        |                           |                                                       |
|                          | ознакомление с миром природы                                  |                           |                                                       |
|                          | формирование элементарных математических представлений        |                           |                                                       |
| 1.2.                     | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»  |                           |                                                       |
|                          | Базовый вид деятельности                                      | Название образоват. деят. |                                                       |
|                          | социализация, развитие общения, нравственное воспитание.      |                           | Образовательная деятельность в режимных моментах      |
|                          | ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание       |                           |                                                       |
|                          | формирование основ безопасности                               |                           |                                                       |
| 1.3.                     | Образовательная область «Речевое развитие»                    |                           |                                                       |
|                          | Базовый вид деятельности                                      | Название образоват. деят. |                                                       |
|                          | развитие речи                                                 | Развитие речи             | 2                                                     |
|                          | приобщение к художественной литературе                        |                           | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| 1.4.                     | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |                           | 5                                                     |
|                          | Базовый вид деятельности                                      | Название образоват. деят. |                                                       |
|                          | изобразительная деятельность                                  | Рисование                 | 1                                                     |
|                          |                                                               | Лепка                     | 1                                                     |
|                          | приобщение к искусству                                        |                           | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
|                          | конструктивно-модельная деятельность                          |                           | 1                                                     |
| музыкальная деятельность | Музыка                                                        | 2                         |                                                       |
| 1.5.                     | Образовательная область «Физическое развитие»                 |                           | 2                                                     |
|                          | Базовый вид деятельности                                      | Название образоват. деят. |                                                       |
|                          | физическая культура                                           | физкультура               | 2                                                     |
|                          | формирование начальных представлений о здоровом образе жизни  |                           | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
|                          | ИТОГО:                                                        |                           | 10                                                    |

**План непосредственно образовательной деятельности  
во второй младшей логопедической группе**

|      |                                                                       |                         |                                                       |                    |                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1.   | Базовая часть ( инвариантная) федеральный компонент(обязательная 80%) |                         | Кол-во периодов в неделю                              |                    |                    |
| 1.1. | Специальное коррекционное обучение                                    |                         | 1 период кор.обуч                                     | 2 период кор.обуч. | 3 период кор.обуч. |
|      | Базовый вид деятельности                                              | Название обр. деят.     |                                                       |                    |                    |
|      | Коррекция нарушений в развитии речи                                   | Логопедическое занятия  | 2                                                     | 2                  | 3                  |
| 1.2. | Образовательная область «Познавательное развитие»                     |                         |                                                       |                    |                    |
|      | Базовый вид деятельности                                              | Название обр. деят.     |                                                       |                    |                    |
|      | Развитие познавательно-исследовательской деятельности                 | Познавательное развитие | 1                                                     | 1                  | 1                  |
|      | Приобщение к социокультурным ценностям                                |                         |                                                       |                    |                    |
|      | Ознакомление с миром природы                                          |                         |                                                       |                    |                    |
|      | Формирование элементарных математических представлений                |                         | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |                    |                    |
| 1.3. | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»          |                         |                                                       |                    |                    |
|      | Базовый вид деятельности                                              | Название обр. деят.     |                                                       |                    |                    |
|      | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание               |                         | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |                    |                    |
|      | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание               |                         |                                                       |                    |                    |
|      | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание              |                         |                                                       |                    |                    |
| 1.4. | Образовательная область «Речевое развитие»                            |                         |                                                       |                    |                    |
|      | Базовый вид деятельности                                              | Название обр. деят.     |                                                       |                    |                    |
|      | Развитие речи                                                         | Развитие речи           | 1                                                     | 1                  | 1                  |
|      | Приобщение к художественной литературе                                |                         | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |                    |                    |
| 1.5. | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»         |                         |                                                       |                    |                    |
|      | Базовый вид деятельности                                              | Название обр. деят.     |                                                       |                    |                    |
|      | Изобразительная деятельность                                          | Рисование               | 1                                                     | 1                  | 1                  |
|      |                                                                       | Лепка                   | 0,5                                                   | 0,5                | 0,5                |
|      |                                                                       | Аппликация              | 0,5                                                   | 0,5                | 0,5                |
|      | Приобщение к искусству                                                |                         | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |                    |                    |
|      | Конструктивно-модельная деятельность                                  |                         |                                                       |                    |                    |

|      |                                                              |                                |                                                       |    |    |
|------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|----|----|
|      | Музыкальная деятельность                                     | Музыка                         | 2                                                     | 2  | 2  |
| 1.6. | Образовательная область «Физическое развитие»                |                                |                                                       |    |    |
|      | <b>Базовый вид деятельности</b>                              | <b>Название<br/>обр. деят.</b> |                                                       |    |    |
|      | Физическая культура                                          | Физкультура                    | 3                                                     | 3  | 3  |
|      | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |                                | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |    |    |
|      | ИТОГО:                                                       |                                | 11                                                    | 11 | 12 |

**План непосредственно образовательной деятельности  
в средней логопедической группе**

|     |                                                                       |                         |                                                       |                  |                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1   | Базовая часть ( инвариантная) федеральный компонент(обязательная 80%) |                         | Кол-во периодов в неделю                              |                  |                  |
| 1.1 | Специальное коррекционное обучение                                    |                         | 1период кор.обуч                                      | 2период кор.обуч | 3период кор.обуч |
|     | Базовый вид деятельности                                              | Название обр. деят.     |                                                       |                  |                  |
|     | Коррекция нарушений в развитии речи                                   | Логопедическое занятия  | 2                                                     | 2                | 3                |
| 1.2 | Образовательная область «Познавательное развитие»                     |                         |                                                       |                  |                  |
|     | Базовый вид деятельности                                              | Название обр. деят.     |                                                       |                  |                  |
|     | Развитие познавательно-исследовательской деятельности                 | Познавательное развитие | 1                                                     | 1                | 1                |
|     | Приобщение к социокультурным ценностям                                |                         |                                                       |                  |                  |
|     | Ознакомление с миром природы                                          |                         |                                                       |                  |                  |
|     | Формирование элементарных математических представлений                |                         | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |                  |                  |
| 1.3 | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»          |                         |                                                       |                  |                  |
|     | Базовый вид деятельности                                              | Названиеобр. деят.      |                                                       |                  |                  |
|     | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание               |                         | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |                  |                  |
|     | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание               |                         |                                                       |                  |                  |
|     | Самообслуживание,самостоятельность, трудовое воспитание               |                         |                                                       |                  |                  |
| 1.4 | Образовательная область «Речевое развитие»                            |                         |                                                       |                  |                  |
|     | Базовый вид деятельности                                              | Название обр. деят.     |                                                       |                  |                  |
|     | Развитие речи                                                         | Развитие речи           | 1                                                     | 1                | 1                |
|     | Приобщение к художественной литературе                                |                         | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |                  |                  |
| 1.5 | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»         |                         |                                                       |                  |                  |
|     | Базовый вид деятельности                                              | Название обр. деят.     |                                                       |                  |                  |
|     | Изобразительная деятельность                                          | Рисование               | 1                                                     | 1                | 1                |
|     |                                                                       | Лепка                   | 0,5                                                   | 0,5              | 0,5              |
|     |                                                                       | Аппликация              | 0,5                                                   | 0,5              | 0,5              |
|     | Приобщение к искусству                                                |                         | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |                  |                  |
|     | Конструктивно-модельная деятельность                                  |                         |                                                       |                  |                  |
|     | Музыкальная деятельность                                              | Музыка                  | 2                                                     | 2                | 2                |
| 1.6 | Образовательная область «Физическое развитие»                         |                         |                                                       |                  |                  |
|     | Базовый вид деятельности                                              | Название обр. деят.     |                                                       |                  |                  |
|     | Физическая культура                                                   | Физкультура             | 3                                                     | 3                | 3                |
|     | Формирование начальных                                                |                         | Образовательная деятельность                          |                  |                  |

|  |                                       |  |                          |    |    |
|--|---------------------------------------|--|--------------------------|----|----|
|  | представлений о здоровом образе жизни |  | в ходе режимных моментов |    |    |
|  | ИТОГО:                                |  | 11                       | 11 | 12 |

**План непосредственно образовательной деятельности  
в старшей логопедической группе**

|     |                                                                                                                    |                         |                                                       |                  |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1   | Базовая часть ( инвариантная) федеральный компонент(обязательная 80%)                                              |                         | Кол-во периодов в неделю                              |                  |                  |
| 1.1 | Специальное коррекционное обучение                                                                                 |                         | 1период кор.обуч                                      | 2период кор.обуч | 3период кор.обуч |
|     | Базовый вид деятельности                                                                                           | Название обр. деят.     |                                                       |                  |                  |
|     | Коррекция нарушений в развитии речи                                                                                | Логопедическое занятия  | 2                                                     | 3                | 4                |
| 1.2 | Образовательная область «Познавательное развитие»                                                                  |                         | 2                                                     | 2                | 1,5              |
|     | Базовый вид деятельности                                                                                           | Название обр. деят.     |                                                       |                  |                  |
|     | Развитие познавательно-исследовательской деятельности                                                              | Познавательное развитие | 1                                                     | 1                | 0,5              |
|     | Приобщение к социокультурным ценностям                                                                             |                         |                                                       |                  |                  |
|     | Ознакомление с миром природы                                                                                       |                         |                                                       |                  |                  |
|     | Формирование элементарных математических представлений                                                             | ФЭМП                    | 1                                                     | 1                | 1                |
|     | Математические игры                                                                                                |                         | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |                  |                  |
| 1.3 | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»                                                       |                         |                                                       |                  |                  |
|     | Базовый вид деятельности                                                                                           | Названиеобр. деят.      |                                                       |                  |                  |
|     | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание                                                            |                         | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |                  |                  |
|     | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание<br>Самообслуживание,самостоятельность, трудовое воспитание |                         |                                                       |                  |                  |
| 1.4 | Образовательная область «Речевое развитие»                                                                         |                         | 1                                                     | 1                | 0,5              |
|     | Базовый вид деятельности                                                                                           | Название обр. деят.     |                                                       |                  |                  |
|     | Развитие речи                                                                                                      | Развитие речи           | 1                                                     | 1                | 0,5              |
|     | Приобщение к художественной литературе                                                                             |                         | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |                  |                  |
| 1.5 | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»                                                      |                         | 5                                                     | 5                | 5                |
|     | Базовый вид деятельности                                                                                           | Название обр. деят.     |                                                       |                  |                  |
|     | Изобразительная деятельность                                                                                       | Рисование               | 1                                                     | 1                | 1                |
|     |                                                                                                                    | Лепка                   | 1                                                     | 1                | 1                |
|     |                                                                                                                    | Аппликация              | 1                                                     | 1                | 1                |
|     | Приобщение к искусству                                                                                             |                         | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |                  |                  |
|     | Конструктивно-модельная деятельность                                                                               |                         |                                                       |                  |                  |
|     | Музыкальная деятельность                                                                                           | Музыка                  | 2                                                     | 2                | 2                |
| 1.6 | Образовательная область «Физическое развитие»                                                                      |                         | 3                                                     | 3                | 3                |

|  |                                                              |                                |                                                       |    |    |
|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|----|----|
|  | <b>Базовый вид деятельности</b>                              | <b>Название<br/>обр. деят.</b> |                                                       |    |    |
|  | Физическая культура                                          | Физкультура                    | 3                                                     | 3  | 3  |
|  | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |                                | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |    |    |
|  | ИТОГО:                                                       |                                | 13                                                    | 14 | 14 |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 58 компенсирующего вида»**

**План непосредственно образовательной деятельности  
в подготовительной к школе логопедической группе**

|     |                                                                                                                    |                         |                                                       |                  |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|     | Базовая часть ( инвариантная) федеральный компонент(обязательная 80%)                                              |                         | Кол-во периодов в неделю                              |                  |                  |
| 1.1 | Специальное коррекционное обучение                                                                                 |                         | 1период кор.обуч                                      | 2период кор.обуч | 3период кор.обуч |
|     | Базовый вид деятельности                                                                                           | Название обр. деят.     |                                                       |                  |                  |
|     | Коррекция нарушений в развитии речи                                                                                | Логопедическое занятия  | 2                                                     | 4                | 4                |
| 1.2 | Образовательная область «Познавательное развитие»                                                                  |                         | 2                                                     | 2                | 1,5              |
|     | Базовый вид деятельности                                                                                           | Название обр. деят.     |                                                       |                  |                  |
|     | Развитие познавательно-исследовательской деятельности                                                              | Познавательное развитие | 1                                                     | 1                | 0,5              |
|     | Приобщение к социокультурным ценностям                                                                             |                         |                                                       |                  |                  |
|     | Ознакомление с миром природы                                                                                       |                         |                                                       |                  |                  |
|     | Формирование элементарных математических представлений                                                             | ФЭМП                    | 1                                                     | 1                | 1                |
| 1.3 | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»                                                       |                         |                                                       |                  |                  |
|     | Базовый вид деятельности                                                                                           | Названиеобр. деят.      |                                                       |                  |                  |
|     | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание                                                            |                         | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |                  |                  |
|     | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание<br>Самообслуживание,самостоятельность, трудовое воспитание |                         |                                                       |                  |                  |
| 1.4 | Образовательная область «Речевое развитие»                                                                         |                         | 1                                                     | 1                | 0,5              |
|     | Базовый вид деятельности                                                                                           | Название обр. деят.     |                                                       |                  |                  |
|     | Развитие речи                                                                                                      | Развитие речи           | 1                                                     | 1                | 0,5              |
|     | Приобщение к художественной литературе                                                                             |                         | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |                  |                  |
| 1.5 | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»                                                      |                         | 6                                                     | 6                | 6                |
|     | Базовый вид деятельности                                                                                           | Название обр. деят.     |                                                       |                  |                  |
|     | Изобразительная деятельность                                                                                       | Рисование               | 1                                                     | 1                | 1                |
|     |                                                                                                                    | Лепка                   | 1                                                     | 1                | 1                |
|     |                                                                                                                    | Аппликация              | 1                                                     | 1                | 1                |
|     | Приобщение к искусству                                                                                             |                         | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |                  |                  |
|     | Конструктивно-модельная деятельность                                                                               | Конструирование         | 1                                                     | 1                | 1                |
|     | Музыкальная деятельность                                                                                           | Музыка                  | 2                                                     | 2                | 2                |
| 1.6 | Образовательная область «Физическое развитие»                                                                      |                         | 3                                                     | 3                | 3                |

|  |                                                              |                                |                                                       |    |    |
|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|----|----|
|  | <b>Базовый вид деятельности</b>                              | <b>Название<br/>обр. деят.</b> |                                                       |    |    |
|  | Физическая культура                                          | Физкультура                    | 3                                                     | 3  | 3  |
|  | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |                                | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |    |    |
|  | ИТОГО:                                                       |                                | 14                                                    | 15 | 15 |